

**Działania podjęte w roku szkolnym 2017/2018  
w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie  
projekt CIESZ SIĘ CISZĄ**

● Ankieta

Przygotowanie i przeprowadzenie wśród uczniów klas IV-VII ankiety na temat:  Czy przeszkadza mi hałas w szkole?

● Realizacja wniosków z ankiety

Ściszenie dzwonka szkolnego, rozstawienie dodatkowych stolików i krzeseł, aby uczniowie mogli z nich korzystać w czasie przerw, przygotowanie pomieszczenia, które stało się salą ciszy w czasie dużej przerwy (pilotażowo raz w tygodniu), przygotowanie stałych gazetek tematycznych na tablicach na korytarzach szkolnych.

● Konkursy przeciwko hałasowi

Konkursy dotyczące przeciwdziałania hałasowi

- 1) konkurs "Z hasłem przeciwko hałasowi" ●
- 2) konkurs na najciekawszą gazetkę ścienną

● Hałas - niewidzialny wróg

Przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat przeciwdziałania hałasowi według zaproponowanych scenariuszy.

● Zajęcia w świetlicy szkolnej.

Celem zajęć było uświadomienie uczniom czym jest hałas i jaki jest jego wpływ na samopoczucie człowieka oraz przekonanie o konieczności ograniczenia hałasu na przerwach i podczas pobytu w świetlicy.

● Znaki graficzne na korytarzach.

Umieszczenie na korytarzach znaków przypominających o zachowaniu ciszy.

● Co powinniśmy wiedzieć o hałasie?

Podczas apelu grupy wiekowej I-III, który odbył się 5 października, dzieci dowiedziały się, dlaczego hałas jest szkodliwy dla zdrowia i jak z nim walczyć. Przy okazji został rozstrzygnięty konkurs "Z hasłem przeciwko hałasowi". Nagrody otrzymali: **Agnieszka Olkowska, 2a ("Zachowaj ciszę, drogi kolego, bo w hałasie nie nauczymy się niczego"**, **Karolina Gałajda, 2b ("Hałas w czasie przerwy niszczy wszystkim nerwy"**), **Tomasz Mirz, 3c ("Gdy w hałasie pracujemy, to się potem źle czujemy"**).



**HAŁAS  
W CZASIE PRZERWY  
SZARPIE WSZYSTKIM  
NERWY.**

**ZACHOWAJ CISZĘ,  
DROGI KOLEGO,  
BO W HAŁASIE  
NIE NAUCZYMY  
SIĘ NICZEGO.**

**GDY W HAŁASIE  
PRACUJEMY,  
TO SIĘ POTEM  
ŹLE CZUJEMY.**

● Wyniki konkursu na najciekawszą gazetkę ścienną, związaną z przeciwdziałaniem hałasowi

Komisja w składzie: Elżbieta Stępień, Beata Bogucka, Anna Adydan, Grażyna Kaczorowska, Katarzyna Romańska, Iwona Sobota, Justyna Wasiak zdecydowała, że najciekawszą gazetkę ścienną, związaną z

przeciwdziałaniem hałasowi, wykonała **klasa 7a**. Komisja wzięła pod uwagę: zgodność z regulaminem, oryginalność pomysłu, estetykę wykonania, wartości edukacyjne, wkład pracy. Klasa otrzymuje nagrodę w postaci tygodnia bez zadawania prac domowych. (4.12.2017)

● Nie hałasuję i dobrze się z tym czuję.

8 maja pani **Aleksandra Rutkowska**, zajmująca się oświatą zdrowotną i promocją zdrowia w Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Grodzisku Mazowieckim, przeprowadziła prelekcje dla 4 grup z klas I-III na temat hałasu pt. "Nie hałasuję i dobrze się z tym czuję". W ciekawej prezentacji omówiła z dziećmi zagadnienia, dotyczące najważniejszych kwestii, związanych z hałasem. W czasie spotkania uczniowie poznali odpowiedzi na pytania: Dlaczego słyszymy, czym jest hałas, skąd się bierze, czy nam szkodzi, jak go zmierzyć? Wspólnie poszukiwali dźwięków przyjaznych i szkodliwych. Ustalili, że podczas przerw oni sami są największym źródłem hałasu. Na zakończenie pani Aleksandra zadała dzieciom pracę domową - przygotowanie propozycji cichych zabaw na szkolne przerwy.

● Badania przesiewowe słuchu - szkolenie dla rodziców uczniów klas I szkoły podstawowej- 6.12.2018 r.

W związku z realizacją programu odbyło się spotkanie przedstawiciela Instytutu Fizjologii i Patologii Słuchu z rodzicami pierwszoklasistów, na którym zostały przedstawione wybrane zagadnienia dotyczące budowy ucha, rodzajów zaburzeń słuchu i możliwości ich leczenia oraz objawów sugerujących istnienie niedosłuchu.

● Badania przesiewowe słuchu dla uczniów klas I szkoły podstawowej

W tym roku szkolnym uczniowie klas I skorzystali z **bezpłatnego badania słuchu w ramach programu badań przesiewowych, realizowanego przez Instytut Fizjologii i Patologii Słuchu**. Zasadniczym celem tego programu jest wczesne wykrycie zaburzeń słuchu u dzieci przystępujących do obowiązku szkolnego. Zaburzenia te mogą nie tylko utrudniać bądź uniemożliwiać dziecku dostęp do informacji dźwiękowej, lecz także zakłócać rozwój mowy, a w konsekwencji negatywnie wpływać na funkcjonowanie dziecka w szkole. Wczesne wykrycie zaburzeń słuchu u dzieci umożliwia efektywne wdrożenie odpowiednich działań leczniczych, rehabilitacyjnych oraz profilaktycznych, które prowadzą do złagodzenia lub usunięcia różnego rodzaju zaburzeń i dysfunkcji, a tym samym do stworzenia wszystkim dzieciom równych szans rozwoju.

● Czytanie wycisza i uspokaja

Wszyscy uczniowie naszej szkoły wzięli udział w ogólnopolskiej akcji "Jak nie czytam, jak czytam", która odbyła się 8 czerwca, o godzinie 10.00. Najpierw uczniowie czytali podczas wszystkich lekcji swoje ulubione książki, przyniesione specjalnie na tę okazję z domu. Następnie cała społeczność uczniowska spotkała się przed budynkiem szkolnym, gdzie utworzyła trzy rzeźby: gimnazjaliści - drzewo, klasy I-III - kółeczko wokół drzewa, klasy IV-VII - serce, które objęło wszystkich uczniów. Dalsza część akcji przeniosła się do biblioteki, gdzie można było sobie zrobić zdjęcie i wysłuchać fragmentów książek, czytanych przez bibliotekarza.

