

SPRAWOZDANIE

Z DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4
IM. JÓZEFY JOTEYKO W GRODZISKU MAZ.
W ZAKRESIE PROMOCJI ZDROWIA
W OKRESIE TRZECH LAT PRZYNALEŻNOŚCI DO
MAZOWIECKIEJ SIECI SZKÓŁ PROMUJĄCYCH
ZDROWIE

(lata szkolne: 2014/2015, 2015/2016, 2016/2017)



Spis treści:

I. Wstęp

1. Podstawowe informacje o szkole → **str. 3**
2. Charakterystyka szkoły → **str. 4**



II. Sprawozdanie

1. Realizacja działań w okresie przynależności do Mazowieckiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie → **str. 5**
2. Wyniki autoewaluacji → **str. 19**
3. Najważniejsze zmiany w działalności szkoły w wyniku realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie → **str. 22**
4. Mocne strony szkoły w zakresie tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie → **str. 23**
5. Współpraca z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym w zakresie działań podejmowanych w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie → **str. 24**
6. Udział nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i rodziców w szkoleniach z zakresu tematyki zdrowotnej → **str. 26**
7. Zadania i harmonogram prac Szkolnego Koordynatora oraz Szkolnego Zespołu ds. Promocji Zdrowia → **str. 31**
8. Dzielnie się wiedzą i doświadczeniem oraz promocja działań szkoły w ramach programu Szkoła Promującej Zdrowie → **str. 32**
9. Opis informacji zamieszczonych na stronie internetowej szkoły w zakładce SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE → **str. 33**

III. Zakończenie – podsumowanie → str. 33

I. WSTĘP

1. Podstawowe informacje o szkole

Nazwa	Szkoła Podstawowa nr 4 im. Józefy Joteyko
Adres	ul. Zielony Rynek 2, 05-825 Grodzisk Mazowiecki
Telefon	22 755 55 51, 22 755 55 07
Fax	22 755 60 77
Adres e-mail	sp4grodzisk@home.pl
Strona www	www.sp4grodzisk.home.pl
Imię i nazwisko dyrektora	Elżbieta Stępień
Imię i nazwisko koordynatora	Grażyna Kaczorowska
Imiona i nazwiska członków szkolnego zespołu	Iwona Dobiesz, Bogumiła Krzywicka, Mirosława Roman, Marta Żółkiewska, Katarzyna Romańska, Dorota Bielicka-Wolna (pielęgniarka), Beata Okonkowska, Dariusz Paczowski (przedstawiciel rodziców), Katarzyna Wojciechowska (przedstawicielka uczniów)
Data podjęcia uchwały o przystąpieniu do projektu	Uchwała rady pedagogicznej nr 7/10/11 z dnia 16 marca 2011 r.
Data przyjęcia szkoły do Mazowieckiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie	24 kwietnia 2014 r.
Logo szkoły w projekcie „Szkoła Promująca Zdrowie”	
Hasło szkoły w projekcie „Szkoła Promująca Zdrowie”	

I.2. Charakterystyka szkoły

Szkoła Podstawowa nr 4 im. Józefy Joteyko w Grodzisku Mazowieckim jest szkołą o ponad 80-letniej historii. Swoją działalność rozpoczęła w roku 1934. Od 1 stycznia 1997 r. wchodzi w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 1 w Grodzisku Mazowieckim. Do szkoły uczęszcza obecnie 374 uczniów z dzielnicy Łąki oraz okolicznych miejscowości: Chrzanów Duży, Chrzanów Mały, Thuste, Natolin, Kraśnicza Wola, Wólka Grodziska, Żuków, Kłudzienko, Chlebnia, Adamów, Zabłotnia.

Ich edukacją i wychowaniem zajmuje się 36 nauczycieli (w tym 5 nauczycieli wspomagających, pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi). Kadra pedagogiczna posiada również kwalifikacje do prowadzenia zajęć logopedycznych, korekcyjno-kompensacyjnych, terapii pedagogicznej, socjoterapeutycznych, gimnastyki korekcyjnej oraz zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.

Szkoła zajmuje przestronny dwupiętrowy budynek, który został niedawno wyremontowany i ocieplony. Znajdują się w nim duże, jasne sale lekcyjne, wyposażone w nowe meble, ławki i stoliki, dostosowane do wzrostu dzieci, sprzęt multimedialny, tablice interaktywne, (siedem w całej szkole, w tym jedna mobilna), projektory i rzutniki (4 klasy), komputer, łączący z Internetem oraz szereg pomocy dydaktycznych (plansze poglądowe, przybory geometryczne, słowniki, odtwarzacze CD, rzutniki, instrumenty muzyczne). Przestrzeń w klasach zorganizowana jest zgodnie z zasadami, określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

Szkoła posiada też pracownię komputerową z dostępem do Internetu, bibliotekę ze stale wzbogacającym księgozbiorem, Multimedialne Centrum Informacji, świetlicę, salę gimnastyczną, małą salę do aktywności ruchowej, plac zabaw dla klas I-III, kompleks boisk sportowych, wybudowanych w ramach programu „Orlik 2012” oraz bieżnię i skocznię. Uczniowie mają do dyspozycji także teren zielony, sprzyjający zabawom i odpoczynkowi na świeżym powietrzu. W budynku znajduje się stołówka i sklepik.

Szkoła zwraca szczególną uwagę na kształcenie umiejętności kluczowych, doskonalenie poziomu nauczania języka obcego, rozwijanie umiejętności i zainteresowań matematycznych, przyrodniczych oraz humanistycznych.

Uczniowie korzystają z bogatej oferty kół zainteresowań (przedmiotowe, plastyczne, teatralne, szachowe, sportowe). Działa zespół teatralny „Czwóreczka”, zespół taneczny „Tęcza”, chór, Koło Młodego Wolontariusza, samorząd uczniowski, drużyna zuchowa i harcerska oraz szkolka koszykarska. Prowadzone są też zajęcia płatne: judo, karate, taniec, tenis stołowy, piłka nożna. Organizowane są imprezy i uroczystości, konkursy, akcje charytatywne, wybieczki.

Uczniowie odnoszą liczne sukcesy we współzawodnictwie między szkołami na szczeblu gminnym i powiatowym. Ich osiągnięcia i sukcesy eksponowane są na bieżąco na stronie internetowej szkoły.

Dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi organizowane są zajęcia w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz rewalidacyjne. Prowadzona jest świetlica wychowawczo-opiekuńcza z programem terapeutycznym.

Szkoła posiada certyfikaty: *Szkoła z klasą*, *Szkoła Odkrywców Talentów*, *Szkoła Bezpiecznego Internetu*, *Szkoła w Ruchu*. 24 kwietnia 2014 r. została wpisana do Mazowieckiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. Bierze również udział w wielu ogólnopolskich programach,

m.in.: *Szklanka mleka, Owoce w szkole, Bezpieczna i przyjazna szkoła, Czytające szkoły, Trzymaj formę, Książki naszych marzeń, Cyfrowa szkoła, Szkoła Odkrywców Talentów, Trzymaj formę, Bo warto pamiętać, STOP zwolnieniom z WF-u, Bądź kumplem, nie dokuczaj, Cybernauci – Kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci*. Pozyskuje także fundusze realizując projekty unijne. Systematycznie realizowane są projekty szkole: *Szkolna Liga Ortograficzna, Liga Matematyczna, Pociąg do zdrowia, W zdrowym ciele - zdrowy duch*.

W szkole dużą uwagę zwraca się na bezpieczeństwo uczniów i pracowników, zmniejszanie przejawów agresji, przeciwdziałania cyberprzemocy, działania antydyskryminacyjne, przestrzeganie norm społecznych, przestrzeganie praw człowieka, kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, zachęcanie do zdrowego stylu życia i przeciwdziałanie uzależnieniom.

Szkoła współpracuje z licznymi organizacjami i instytucjami oraz podejmuje inicjatywy na rzecz środowiska lokalnego oraz organizuje imprezy (festyn rodzinny, jasełka, festiwal piosenki), co przynosi wymierne korzyści w zakresie wspomagania procesu wychowawczego, edukacyjnego, wszechstronnego rozwoju uczniów i integracji środowiska. Szkoła włącza rodziców w proces dydaktyczno-wychowawczy oraz realizację wielu przedsięwzięć i projektów edukacyjnych.

II. SPRAWOZDANIE

II. 1. Realizacja działań w okresie przynależności do Mazowieckiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie

Współczesna szkoła ma do spełnienia ważną rolę w zakresie edukacji zdrowotnej, gdyż to właśnie ona powinna wskazywać prawidłowe wzorce postępowania, uczyć zdrowego stylu życia i wpajać potrzebę dbania o zdrowie swoje i innych. Tak więc zadaniem szkoły jest stworzenie takich warunków, w których cała społeczność nie tylko poznaje właściwe sposoby postępowania, ale również akceptuje je jako naturalne i konieczne, a także podejmuje konkretne działania na rzecz ochrony zdrowia.

Okres przygotowawczy

Nasza szkoła od dawna zajmuje się promocją zdrowia i prowadzi edukację prozdrowotną. Troska o dobre samopoczucie uczniów i wszystkich pracowników jest jednym z priorytetów naszej działalności.

Zależało nam jednak na tym, aby działania w zakresie edukacji prozdrowotnej zintensyfikować i nadać im charakter ciągły. Uznaliśmy, że to zadanie świetnie wpisuje się w koncepcję szkoły promującej zdrowie. Dążąc do realizacji tego pomysłu wykonaliśmy szereg zadań:

1. Zapoznaliśmy uczniów, rodziców, nauczycieli oraz pozostały personel szkoły z ideą szkoły promującej zdrowie.
2. Dokonaliśmy rozpoznania, czy szkoła spełnia warunki wstępne przystąpienia do sieci Szkół Promujących Zdrowie.
3. Powołaliśmy zespół, który podejmuje (planuje i wdraża) działania na rzecz promocji zdrowia oraz koordynatora, który kieruje pracami zespołu.
4. Zorganizowaliśmy konkursu na logo i hasło SZPZ.

5. Przeprowadziliśmy diagnozę aprobaty środowiska szkolnego – prawie 95% społeczności wyraziło aprobatę dla tworzenia szkoły promującej zdrowie.

Rada pedagogiczna na swoim posiedzeniu w dniu 16 marca 2011 r. podjęła uchwałę w sprawie przystąpienia do tworzenia szkoły promującej zdrowie. Rada Rodziców podjęła uchwałę w tej sprawie 13 września 2011 r.

Rok szkolny 2011/2012 był rokiem przygotowawczym, który wykorzystaliśmy m.in. na przeprowadzenie diagnozy stanu wyjściowego, a na jej podstawie - wybór priorytetów oraz na opracowanie przez zespół oraz przyjęcie do realizacji przez radę pedagogiczną programu promocji zdrowia.

Zagadnienia priorytetowe przyjęte do realizacji w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie:

1. Prawidłowe odżywianie.
2. Aktywność fizyczna, ruch i wypoczynek.
3. Bezpieczeństwo w życiu codziennym, zdrowie fizyczne.
4. Zdrowie psychiczne i rozwój społeczny.
5. Zagrożenia cywilizacyjne i naturalne a zdrowie człowieka.

Schemat naszych działań

Przyjęliśmy założenie, że zadania priorytetowe będą realizowane systematycznie, z zachowaniem ciągłości, ale w każdym roku szkolnym jedno z nich stanie się zadaniem głównym, realizowanym w sposób szczególny i poddawanyemu ewaluacji. Zostały one uwzględnione w planie pracy szkoły, planach wychowawczych klas oraz planach dydaktycznych nauczycieli. Podstawą wyboru były obserwacje, wnioski z analizy ankiet, wnioski z posiedzeń rad pedagogicznych, wytyczne kuratora oświaty w zakresie nadzoru i inne przesłanki, wynikające z bieżącej pracy szkoły.

W okresie przygotowawczym realizowaliśmy zadania: **Promowanie zdrowego stylu życia poprzez zdrowe odżywianie i aktywność fizyczną oraz Bezpieczeństwo w życiu codziennym, życie bez nalogów**. Sprawozdanie z tego okresu zostało zaakceptowane przez koordynatora wojewódzkiego oraz Wojewódzki Zespół Wspierający Szkoły Promujące Zdrowie, dzięki czemu 24 kwietnia 2014 r. zostaliśmy włączeni do Mazowieckiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.

W roku szkolnym 2014/2015 pracowaliśmy pod hasłem: **Razem dla zdrowia**. Głównym celem naszej działalności było: Upowszechnianie wiedzy na temat szkoły promującej zdrowie. Dążenie do współpracy i współdziałania całej społeczności szkolnej w zakresie realizacji projektów związanych z edukacją prozdrowotną i promocją zdrowia.

W roku szkolnym 2015/2016 skupiliśmy się na bezpieczeństwie i dobrym samopoczuciu uczniów. Towarzyszyło nam hasło przewodnie: **Stop agresji i przemocy** oraz główny cel: Uświadomienie zagrożeń płynących z agresji i przemocy oraz zwiększenie poczucia bezpieczeństwa w szkole.

W tym roku szkolnym realizujemy projekt **Pociąg do zdrowia**, którego celem jest kształtowanie postaw prozdrowotnych u uczniów, promowanie zdrowego stylu życia poprzez zadania realizowane w ciągu całego roku szkolnego.

Tegoroczny projekt jest podsumowaniem naszej trzyletniej działalności w sieci. Wdraża do współdziałania i współpracy, wpływa na kształtowanie pozytywnych cech charakteru oraz rozwija postawy odpowiedzialności za siebie i innych. Każda klasa ma za zadanie podjąć co najmniej trzy działania w celu zdobycia jednej sprawności: 1.,, **Jestem kumplem**.

Nie dokuczam”, 2. „Zdrowo się odżywiam”, 3. „Dbam o ruch i aktywność fizyczną” i 4. „Pomagam innym”.

Realizacja zagadnień priorytetowych

Rok szkolny 2014/2015
RAZEM DLA ZDROWIA

Obszar tematyczny: Upowszechnianie wiedzy na temat szkoły promującej zdrowie. Dążenie do współpracy i współdziałania całej społeczności szkolnej w zakresie realizacji projektów związanych z edukacją prozdrowotną i promocji zdrowia.

Zadania	Metody realizacji	Osoba odpowiedzialna Termin
1. Systematyczne przekazywanie informacji na temat działań podejmowanych w ramach projektu SzPZ wszystkim członkom społeczności.	Wydawanie biuletynu informacyjnego	Grażyna Kaczorowska Marta Żółkiewska 3 razy w roku
	Przekazywanie informacji na stronie internetowej szkoły	Elżbieta Stępień na bieżąco
	Udostępnianie informacji o działaniach (np. ogłoszenia, apele, zawiadomienia) w dzienniku elektronicznym Librus	Beata Bogucka Wychowawcy klas na bieżąco
	Wywieszanie informacji na tablicach ogłoszeń	Grażyna Kaczorowska na bieżąco
2. Organizowanie konkursów, akcji i apeli upowszechniających wiedzę na temat zdrowego stylu życia.	Zorganizowanie konkursu fotograficznego „Jestem aktywny”	Elżbieta Stępień październik
	Zorganizowanie konkursu plastycznego w ramach DBI „Razem tworzymy lepszy internet”	Marta Żółkiewska luty
	Zorganizowanie quizu dla klas 1-3 z zakresu profilaktyki prozdrowotnej	Wychowawcy klas 3 kwiecień
	Zorganizowanie turnieju klas 4-6 z okazji Dnia Zdrowia	Nauczyciele przyrody i wychowania fizycznego kwiecień
3. Podejmowanie różnych form doskonalenia w zakresie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia	Lekcja o bezpieczeństwie dla pierwszoklasistów „Bezpieczny uczeń”	Wychowawcy klas pierwszych październik
	Warsztaty profilaktyczne, spektakle o charakterze profilaktyczno- edukacyjnych	Elżbieta Stępień Beata Bogucka listopad
	Lekcja o bezpieczeństwie z Dorotą Stalińską	Elżbieta Stępień listopad
	Udział w III Wojewódzkiej Konferencji Szkół Promujących Zdrowie	Grażyna Kaczorowska kwiecień
	Zorganizowanie szkolenia dla rodziców, nauczycieli i pracowników administracji i obsługi	Elżbieta Stępień Beata Bogucka cały rok
4. Współpraca i współdziałanie całej społeczności szkolnej i lokalnej przy	Spotkanie pokoleń czyli zorganizowanie spotkania z polskimi kombatantami z Kresów, przygotowywanie paczek świątecznych	Małgorzata Młotkowska wrzesień, grudzień, marzec

tworzeniu szkoły promującej zdrowie	Udział w akcji „Śniadanie daje moc”	Wychowawcy klas listopad
	Zorganizowanie międzyszkolnego festiwalu piosenki	Elżbieta Stępień Renata Gowin listopad
	Warsztaty kulinarne w Technikum Gastronomicznym	Grażyna Kaczorowska grudzień/maj
	Organizowanie imprez i uroczystości szkolnych we współpracy z rodzicami uczniów: ślubowanie klas pierwszych, bal karnawałowy, jasełka festyn rodzinny, pożegnanie klas VI	Elżbieta Stępień Beata Bogucka wychowawcy klas nauczyciele cały rok
	Wspólne spożywanie drugiego śniadania w kl. I-III	Wychowawcy klas I-III cały rok
	Czwartkowe śniadania z wychowawcą w czasie godzin lekcyjnych	Wych. klas IV-VI II semestr
	Organizowanie akcji charytatywnych we współpracy z rodzicami	Elżbieta Stępień Beata Bogucka Nauczyciele cały rok
	Udział w rajdach rowerowych, zjazdach turystycznych, miejskich projektach, akcjach, imprezach i uroczystościach	Nauczyciele cały rok
	Udział w konkursach i zawodach organizowanych przez inne szkoły oraz instytucje pozaszkolne	Nauczyciele cały rok
	Prezentacja osiągnięć uczniów na forum pozaszkolnym	Wychowawcy klas cały rok
	Realizacja programów i projektów w ramach edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia (STOP zwolnieniom z WF-u, Trzymaj Formę, Warzywa i owoce w szkole, Szklanka mleka)	koordynatorzy cały rok

Ewaluacja:

Wszystkie zaplanowane zadania zostały zrealizowane. Z przeprowadzonej ewaluacji wynika, że:

- nastąpiła poprawa w zakresie dostępności informacji na temat działań podejmowanych w ramach projektu SzPZ,*
- nastąpiło znaczne upowszechnienie wiedzy całej społeczności szkolnej na temat SzPZ,*
- zwiększyła się aktywność całej społeczności szkolnej w działaniach podejmowanych w ramach projektu SzPZ,*
- 71,5 % uczniów, 100 % nauczycieli i 68 % rodziców pozytywnie oceniło współpracę społeczności szkolnej podczas tworzenia szkoły promującej zdrowie.*

Uczniowie, rodzice i pracownicy szkoły wiedzą, kto jest koordynatorem, znają zespół ds. promocji zdrowia. Określono zasady współpracy koordynatora z zespołem, ustalono zadania koordynatora i członków zespołu oraz zasady organizowania spotkań i gromadzenia dokumentacji pracy zespołu. Poprawiono przepływ informacji dotyczący planu działań. Zaangażowano do pracy w zespole, dokonującym ewaluacji wyników działań w zakresie promocji zdrowia, przedstawicieli różnych grup społeczności szkolnej.

Należy pracować nad przedstawianiem wyników ewaluacji wszystkim członkom społeczności szkolnej w formach innych niż dotychczasowe.

Rok szkolny 2015/2016
STOP AGRESJI I PRZEMOCY

Obszar tematyczny: Uświadomienie zagrożeń płynących z agresji i przemocy oraz zwiększenie poczucia bezpieczeństwa w szkole.

Zadania	Metody realizacji	Osoba odpowiedzialna Termin
1.Organizowanie warsztatów i szkoleń dla uczniów, nauczycieli , pracowników administracji i obsługi oraz dla rodziców	Wydanie gazetki szkolnej „Czwóreczka” poświęconej profilaktyce agresji i przemocy.	Grażyna Kaczorowska Marta Żółkiewska 3 razy w roku
	Warsztaty profilaktyczne dla uczniów: STOP agresji i przemocy	Elżbieta Stępień Beata Bogucka październik/marzec
	Prelekcje dla rodziców: Jak ochronić własne dziecko przed zagrożeniami, związanymi z internetem?	Marta Żółkiewska luty
	Prelekcja dla rodziców: Nie ucz mnie przemocy, powiedz, jak sobie z nią radzić.	Pedagog szkolny, wychowawcy klas cały rok
	Umieszczenie w planach wychowawczych klas treści związanych z przeciwdziałaniem agresji, przemocy oraz ich systematyczna realizacja.	Wychowawcy klas wg harmonogramu
	Szkolenie dla nauczycieli: Jak sobie radzić z przemocą i agresją w szkole (w tym z cyberprzemocą)?	dyrektor szkoły
	Zamieszczanie na stronie internetowej szkoły materiałów edukacyjnych dla nauczycieli, np. scenariuszy lekcji wychowawczych na temat agresji i przemocy.	Elżbieta Stępień cały rok
2.Podejmowanie działań mających na celu promowanie życzliwości, współpracy, integracji.	Po raz pierwszy w szkole - dni adaptacyjne dla uczniów klas I	Wychowawcy klas pierwszych, samorząd wrzesień
	Obchody Dnia Życzliwości	Katarzyna Romańska listopad
	Działalność Szkolnego Koła Młodych Wolontariuszy.	Sylwia Ręgowska Anna Tarłowska cały rok
	Organizowanie imprez klasowych, mających na celu integrację zespołu klasowego.	Wychowawcy klas cały rok
	Prowadzenie świetlicy wychowawczo-opiekuńczej z programem terapeutycznym.	Małgorzata Zientala Marta Szymczyk cały rok
	Organizowanie wycieczek turystycznych, wyjazdów do kina i teatru.	Wychowawcy klas tydzień wycieczkowy, na bieżąco
	Zorganizowanie Dnia Sportu – promowanie zasad fair play w sporcie.	Beata Okonkowska Paweł Deluga Andrzej Faliszewski czerwiec
	Zorganizowanie Dnia Promocji Talentów.	Iwona Dobiesz Katarzyna Romańska czerwiec
	Organizowanie zajęć dla dzieci w czasie ferii w ramach akcji „Zima/lato w mieście”.	Kierownik półkolonii ferie zimowe, wakacje

3. Promowanie pozytywnych zachowań.	Organizowanie apele porządkowych na temat właściwych zachowań w szkole i w domu.	Wychowawcy klas według harmonogramu
	Konkurs na hasło przeciw agresji i przemocy.	Iwona Dobiesz Katarzyna Romańska
	Ustalenie jasnych zasad zachowania i ich konsekwentne przestrzeganie	Wychowawcy klas cały rok
	Zwracanie uwagi na kulturę zachowania i języka oraz uczenie zasad savoir-vivre.	Wychowawcy klas cały rok
	Przyznanie wyróżnienia: POMAGAM INNYM	Sylwia Ręgowska członkowie kapituły wyróżnienia: POMAGAM INNYM po I i II semestrze
	Wybór najsympatyczniejszego ucznia i uczennicy oraz klasy.	Katarzyna Romańska samorząd uczniowski maj
4. Organizowanie akcji, udział w kampaniach społecznych, realizowanie programów mających na celu przeciwdziałanie agresji i przemocy.	Obchody Dnia Bezpiecznego Internetu	Marta Żółkiewska luty

Ewaluacja:

Wszystkie zaplanowane zadania zostały zrealizowane. Wydanie „Czwóreczki”, poświęconej zagadnieniom agresji i przemocy trafiło do co najmniej 50% rodziców.

W warsztatach profilaktycznych poświęconych agresji i przemocy wzięło udział co najmniej 90% uczniów.

Prelekcje dla rodziców zostały wygłoszone we wszystkich klasach I – VI.

W szkoleniach wzięło udział co najmniej 95% nauczycieli.

Ankietowani uczniowie wykazali się większą świadomością na temat sposobów radzenia sobie z agresją i przemocą:

- *co najmniej 70 % uznało, że wie, jak się zachować w takiej sytuacji,*
- *co najmniej 67 % badanych uczniów i rodziców uznało, że w wyniku podjętych przez szkołę działań w szkole jest bezpieczniej, a akty agresji i przemocy pojawiają się sporadycznie.*

Wyniki ankiety badającej samopoczucie uczniów wskazały na to, że co najmniej:

- *70 % uczniów chętnie chodzi do szkoły i czuje się w niej bezpiecznie,*
- *60 % ma poczucie, że ich zdolności są odpowiednio promowane,*
- *70% może liczyć na pomoc ze strony kolegów w trudnych sytuacjach.*

Każda klasa wzięła udział w wycieczce turystyczno-krajoznawczej oraz wyjeździe do teatru, kina lub muzeum.

W każdej klasie zostały organizowane imprezy klasowe, mające na celu integrację zespołu klasowego.

Uczniowie uznali, że w szkole funkcjonują jasne zasady zachowania.

Odbyły się apele porządkowe na temat właściwych zachowań w szkole i w domu.

W konkursie na hasło przeciw agresji i przemocy wzięło udział co najmniej 60% uczniów.

W każdej klasie zostanie przeprowadzona lekcja na temat kultury zachowania i języka oraz zasad savoir-vivre.

Uczniowie wykazali się wiedzą na temat korzyści i zagrożeń, związanych z korzystaniem z internetu, biorąc udział w konkursach, zorganizowanych w ramach BDI.

Z przeprowadzonej ewaluacji wynika, że większość kryteriów została osiągnięta. Nadal jednak istnieje problem przemocy, dokuczania sobie nawzajem. Należy kontynuować działania w tym zakresie.

Rok szkolny 2016/2017 POCIĄG DO ZDROWIA

Obszar tematyczny: Realizacja projektu mającego na celu podsumowanie pracy szkoły podczas trzy-letniego okresu przynależności do Mazowieckiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie. Kształtowanie postaw prozdrowotnych u uczniów, promowanie zdrowego stylu życia poprzez zadania realizowane w ciągu całego roku szkolnego.

Realizacja projektu „Pociąg do zdrowia” polega na podejmowaniu przez uczniów działań w ciągu całego roku szkolnego zmierzających do osiągnięcia sprawności:

- „Jestem kumplem. Nie dokuczam.”
- „Zdrowo się odżywiam.”
- „Dbam o ruch i aktywność fizyczną”
- „Pomagam innym”

Zasady zdobywania sprawności:

1. Każda klasa na początku roku szkolnego otrzymuje wydrukowany wagonik, który jest symbolem „Pociągu do zdrowia”. W wagoniku znajdują się cztery puste okna, odpowiadające sprawnościom, które należy zdobyć.



2. Każda klasa powinna podjąć co najmniej trzy działania w celu zdobycia jednej sprawności.
3. Proponowane sposoby zdobywania poszczególnych sprawności:
I. JESTEM KUMPLEM. NIE DOKUCZAM.
 - a) integracja zespołu klasowego poprzez przygotowanie przedstawienia prezentowanego na apel porządkowym,

- b) zorganizowanie akcji mającej na celu włączenie do społeczności klasowej/ szkolnej uczniów, którzy z różnych względów, nie są akceptowani przez innych,
- c) zorganizowanie konkursu na plakat, propagujący życzliwość i szacunek w stosunku do innych
- d) uroczystość klasowa, wycieczka, spotkanie, wspólna zabawa,
- e) zorganizowanie Dnia Hobby.

II. ZDROWO SIĘ ODŻYWIAM.

- a) udział w międzyklasowym konkursie „Zdrowy stół śniadaniowy”,
- b) udział w programie „Śniadanie daje moc”,
- c) wykonanie prezentacji na temat zdrowego odżywiania, która zostanie zaprezentowana innym uczniom,
- d) warsztaty kulinarne,
- e) zorganizowanie spotkania z dietetykiem na temat zaburzeń w odżywianiu od młodzieży,
- f) wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego,
- g) wspólne spożywanie drugiego śniadania w klasie,
- h) przygotowanie ulotek dla rodziców na temat zdrowego odżywiania,
- i) promocja zdrowego odżywiania na różnych przedmiotach (np. zdrowe menu po angielsku, odżywianie w różnych stronach świata, wykonanie piramidy pokarmowej różnymi technikami plastycznymi).

III. DBAM O RUCH I AKTYWNOŚĆ FIZYCZNĄ.

- a) organizowanie zajęć sportowo-rekreacyjnych,
- b) udział w rajdach rowerowych, złazie turystycznym,
- c) wycieczki piesze po najbliższej okolicy.

IV. POMAGAM INNYM.

- a) włączanie się w działania podejmowane przez Koło Młodego Wolontariusza,
- b) zorganizowanie pomocy koleżeńskiej w nauce,
- c) stała i systematyczna pomoc osobie starszej, niepełnosprawnej, potrzebującej wsparcia.

4. Po wykonaniu co najmniej 3 zadań uczniowie danej klasy składają sprawozdanie dyrektorowi szkoły, który podejmuje decyzję o przyznaniu lub nieprzyznaniu odznaki – naklejki.
5. Sprawozdanie może mieć dowolną formę, nieprzekraczającą formatu A4. Do sprawozdania można dołączyć 2-3 zdjęcia.
6. Otrzymane naklejki uczniowie umieszczają w oknach wagonu „Pociągu do zdrowia”.
7. Wagon i sprawozdania zostaną umieszczone na tablicach ekspozycyjnych i zaprezentowane podczas festynu rodzinnego.

*Projekt jest w trakcie realizacji. Obecnie 80% planowanych sprawności zostało zgłoszonych i zaakceptowanych przez dyrektora szkoły. Dzięki realizacji projektu osiągnięty został cel główny, czyli **promowanie zdrowego stylu życia poprzez zadania realizowane w ciągu całego roku szkolnego** oraz cele szczegółowe:*

- *wdrażanie do współdziałania i współżycia w grupie*
- *wdrażanie do dbania o zdrowie własne i innych*
- *rozwijanie sprawności ruchowej*
- *kształtowanie pozytywnych cech charakteru*
- *rozwijanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.*

Ewaluacja projektu zostanie przeprowadzona po jego zakończeniu.

Realizacja zadań w poszczególnych obszarach

PRAWIDŁOWE ODŻYWIANIE

Promocja zdrowego stylu życia poprzez zdrowe odżywianie to problem priorytetowy okresu przygotowawczego, jednak działania promujące zdrowe odżywianie nasza szkoła organizowała poprzez wszystkie lata realizacji programu.

Zaczelśmy od **przebudowy szkolnego sklepiku** na długo przed zmianami, wprowadzonymi specjalnym rozporządzeniem w całej Polsce. Dzięki udziałowi w programie „Sklepiki szkolne – zdrowa reaktywacja” zdobyliśmy grant w wysokości 1500 zł, który całkowicie przeobraził nasz szkolny sklepik pod względem asortymentu, wyposażenia i wyglądu. Wyeliminowaliśmy z oferty niezdrowe przekąski i gazowane, słodzone napoje. Wprowadziliśmy owoce, świeże soki, surówki, jogurty, zdrowe przekąski, wodę mineralną.

Zmianom uległa też **stołówka szkolna i jej oferta żywieniowa**. Pełnowartościowe posiłki o obniżonej zawartości soli są zdrowsze i smaczniejsze. Zakupiony został w tym celu specjalny piec konwekcyjno-parowy, który umożliwia przygotowanie posiłków w nowej technologii, pozwalającej zredukować zużycie tłuszczu nawet do 95%. Agent, prowadzący stołówkę, korzysta z pomocy dietetyka przy układaniu jadłospisu. W stołówkowym menu królują kasze, drób, ryby. Aby zwiększyć komfort spożywanych posiłków zostały zakupione nowe stoliki i krzesła.

Korzystając z programu „**Pomoc państwa w zakresie dożywiania**” zapewniamy wszystkim potrzebującym uczniom darmowy posiłek.

Systematycznie braliśmy udział w akcjach, mających na celu promowanie zasad zdrowego odżywiania i kształtowanie właściwych nawyków żywieniowych: „**Mleko w szkole**”, „**Owoce i warzywa w szkole**” oraz „**Śniadanie daje moc**”. Staraliśmy się utrwalac korzyści, które daje udział w tych programach. W młodszych klasach nauczyciele wspólnie z dziećmi spożywali drugie śniadanie. Starszym stworzyliśmy kącik na korytarzu, gdzie mogą przy stolikach zjeść kanapki. Wszyscy uczniowie mają dostęp do świeżej wody, dzięki zainstalowanym na korytarzu dozownikom wody pitnej, filtrowanej bezpośrednio z instalacji wodnej.

Bardzo dużo treści z zakresu promowania i wdrażania zasad zdrowego odżywiania oraz zachęcania do codziennego spożywania owoców i warzyw realizowanych było w ramach zajęć lekcyjnych oraz pozalekcyjnych we wszystkich klasach. Uczniowie pod nadzorem nauczycieli przygotowywali różne potrawy ze zdrowych produktów, poznając przy okazji znaczenie substancji odżywczych dla organizmu człowieka oraz zasady zdrowego odżywiania. Organizowane były konkursy, apele, wycieczki. Na początku tego roku dzieci wykonały grupowe **prace plastyczne pod hasłem „Jesień pełna witamin”**, podsumowujące cykl lekcji o roli warzyw i owoców w naszej diecie. Dużą popularnością cieszył się też **konkurs na plakat promujący zdrowe odżywianie**.

Podczas **festynu rodzinnego** co roku organizujemy kawiarenkę, którą zaopatrują rodzice w ciasta z owocami oraz sałatki owocowo-warzywne, własnoręcznie przygotowane. Rodzice dzielą się też przepisami, które znikają równie szybko jak potrawy. Aby je udostępnić większej liczbie chętnych prowadzimy blog kulinarny.

W naszym biuletynie informacyjnym, wydawanym co najmniej dwa razy do roku, znajdują się teksty, poświęcone zdrowemu odżywianiu.

Tematyka dotycząca zdrowego odżywiania pojawiała się również przy okazji innych szkolnych uroczystości, np. **ślubowania klas I**. Kandydaci na uczniów musieli się wykazać m.in. znajomością owoców i warzyw oraz piosenek o zdrowiu. Zmieniło się również menu klasowych i szkolnych imprez. Niezdrowe przekąski i napoje zostały zastąpione owocami, batonikami zbożowymi i sokami.

Od kilku lat nasi uczniowie uczestniczą w **warsztatach kulinarnych w Technikum Gastronomicznym** w Grodzisku Mazowieckim, gdzie pod kierunkiem swoich starszych kolegów, uczniów technikum, przygotowują sałatki owocowo-warzywne, a także uczą się nakrywać i podawać do stołu. Utrwalają również podstawowe zasady zdrowego odżywiania.

4 marca 2015 r. z inicjatywy pana Wojciecha Wlazło, partnera programu "Mleko w szkole", odwiedził nas pan **profesor Wojciech Cichy** - lekarz, specjalista w zakresie zdrowego odżywiania, prezes fundacji "Mleko dla Szkół, Mleko dla Zdrowia". Pan profesor spotkał się z uczniami klas I - III. Wygłosił pouczającą pogadankę na temat "Mleko Twoim najlepszym przyjacielem". Po południu nasz gość spotkał się z rodzicami uczniów. Tym razem wygłosił wykład pt. "Szkłanka mleka w młodości - inwestycją w zdrowie seniora", w którym udowodnił korzystny wpływ świeżego pasteryzowanego mleka na zdrowie człowieka. Pan profesor był gościem honorowym konferencji, podsumowującej nasze działania podejmowane w ramach SzPZ, na której wygłosił wykład „Mleko – biały budowniczy zdrowia”.

W maju 2015 r. uczniowie uczestniczyli w **warsztatach owocowo-warzywnych**, podczas których poznali niezwykle właściwości świeżych soków oraz ich wpływ na nasze zdrowie i urodę. Mogli także spróbować, przyrządzonych na miejscu, soków z jabłka i marchewki. Największe zdziwienie wzbudził fakt, że sok, choć bez dodatku cukru, był słodki i smaczny.

W tym roku szkolnym wspólnie z Biblioteką Pedagogiczną realizujemy projekt „W zdrowym ciele zdrowy duch”. Jednym z elementów tego przedsięwzięcia było **spotkanie z dietetyczką** panią Aleksandrą Rutkowską, która przeprowadziła zajęcia na temat „Jak zdrowo żyć?”

Organizowane były wycieczki do gospodarstw agroturystycznych i miejsc produkcji zdrowej żywności. Byliśmy m. in. w **Dyniolandzie**, gdzie dzieci miały okazję spróbować pysznej zupy dyniowej i wysłuchać pogadank na temat zalet tego warzywa. Na zakończenie każdy uczestnik otrzymał dynię i przepis, w jaki sposób zrobić z niej dyniowe frytki. Zwiedziliśmy również, działającą w Kraśniczej Woli, firmę **Swedeponic-Baziółka**, zajmującą się uprawą ziół. Uczniowie poznali walory zdrowotne i smakowe różnych ziół, a także poszczególne etapy ich rozwoju. Wrócili do domu z prezentami – ziołami w doniczkach. Odbyła się także wycieczka do **gospodarstwa agroturystycznego** w Kawęczynie, gdzie podczas zajęć „Od ziarenka do bochenka” uczniowie mieli możliwość zapoznania się z cyklem produkcji pieczywa.

W swoich kulinarnych podróżach zawędrowaliśmy aż do Sejmu. Reprezentanci naszej szkoły, grupa szóstoklasistów, została zaproszona przez polskich parlamentarzystów na sejmowe mikołajki pod hasłem „**Święty i zdrowy Mikołaj w Sejmie**”, połączone z promocją projektu ustawy o zdrowym żywieniu w placówkach oświatowych.

Dbaliśmy o to, aby zagadnienia prawidłowego odżywiania utrwalić poprzez kolorowe i przemawiające do wyobraźni gazetki szkolne. W naszym biuletynie informacyjnym, skierowanym do rodziców, znajdują się porady dietetyka, a nawet kupony na bezpłatne konsultacje. Podczas festynu pani pielęgniarka wyliczała chętnym wskaźnik masy ciała (BMI), a trenerzy żywieniowi wykonywali analizę Wellnes, czyli m.in. obliczali ilość tkanki tłuszczowej i wody w naszym organizmie.

RUCH I AKTYWNOŚĆ FIZYCZNA

Przyjęliśmy założenie, że działania w zakresie propagowania aktywności fizycznej należy prowadzić systematycznie i konsekwentnie. Począwszy od prostych aktywności typu gimnastyka śródlekcyjna aż po ogólnoszkolne akcje promujące zdrowy styl życia. Baza sportowa szkoły, systematycznie rozbudowywana i wzbogacana, stanowi obecnie mocną stronę, sprzyjającą realizacji podjętych zadań.

Jedną z najbardziej popularnych imprez szkolnych, gromadzących całą społeczność, jest **festyn rodzinny**. Odbywa się na świeżym powietrzu i bazuje na aktywności uczniów i ich naturalnej potrzebie ruchu. Równie dużym powodzeniem cieszą się zawody sportowe, gry i

zabawy, organizowane podczas **Dnia Sportu**. Nauczyciele przygotowują konkurencje o różnym stopniu trudności, aby mogli w nich wziąć udział wszyscy uczniowie, nawet ci najmniej sprawni fizycznie. Na boisku Orlik odbywają się turnieje piłki nożnej dla uczniów, organizowane przez animatora.

Uczniowie zachęcają swoich kolegów do aktywności fizycznej przygotowując apele z okazji **Światowego Dnia Zdrowia**. Stałym elementem takich spotkań jest współzawodnictwo sportowe między poszczególnymi klasami.

Chętnie bieraliśmy udział w programach i akcjach, promujących zdrowy styl życia. Włączyliśmy się do akcji „STOP zwolnieniom z W-F-u”, realizując swój program „Sportowa Czwórka”. Udział w ogólnopolskiej akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej „Ćwiczyć każdy może” zakończyliśmy uzyskaniem tytułu **SZKOŁA W RUCHU**, czyli szkoła podejmująca liczne zadania w zakresie kultury fizycznej oraz promująca aktywność, ruch i zdrowy wypoczynek.

Gościliśmy w szkole znanych sportowców: Luizę Złotkowską, Sławomira Chmurę, Kacpra Lachowicza, którzy zachęcali do aktywnego trybu życia, poszukiwania pasji i dbania o własny rozwój.

Systematycznie braliśmy udział w **turniejach i zawodach sportowych międzyszkolnych**: „Sport-Zabawa- Wiedza”, „Policjanci są wśród nas” oraz Grodziskiej Olimpiadzie Sportowej.

Dużym zainteresowaniem cieszyły się **wycieczki turystyczno-krajoznawcze, rajdy rowerowe i zjazdy turystyczne**.

Prowadzone były nieodpłatnie dodatkowe zajęcia koszykówki oraz płatne zajęcia piłki nożnej, karate, tańca, tenisa stołowego, judo.

Udostępnialiśmy nieodpłatnie boisko Orlik, działającym w środowisku lokalnym klubom sportowym. W budynku szkoły odbywały się bezpłatne zajęcia fitness, finansowane przez Gminę Grodzisk Mazowiecki.

BEZPIECZEŃSTWO W ŻYCIU CODZIENNYM, ZDROWIE FIZYCZNE

Ważnym zadaniem szkoły jest zapewnienie uczniom bezpieczeństwa podczas pobytu w szkole oraz zorganizowanych wyjazdów i wyjazdów. Konieczność ciągłego edukowania uczniów w zakresie bezpiecznych zachowań jest bardzo ważna ze względu na ewentualne poważne konsekwencje zaniedbań w tym zakresie. Naszym celem jest: **poprawić poziom wiedzy uczniów na temat bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach oraz kształcenie umiejętności stosowania tej wiedzy w praktyce**.

Systematycznie uczestniczyliśmy w akcjach, konkursach i imprezach zewnętrznych, mających na celu promocję bezpiecznych zachowań. We wrześniu każdego roku uczniowie klas I brali udział w **Lekcji Bezpieczeństwa**, którą organizuje Stowarzyszenie „Bezpieczne Miasto i Gmina” we współpracy z grodzką Strażą Pożarną i Policją. Uczniowie dowiedzieli się, jak bezpiecznie uczestniczyć w ruchu ulicznym oraz prawidłowo zachować się w różnych sytuacjach.

Co roku braliśmy udział w konkursie **„Policjanci są wśród nas”**. Dwa razy zajęliśmy I miejsce w powiecie, raz III w etapie wojewódzkim.

Do stałych punktów naszej pracy wychowawczej należą **spotkania z przedstawicielami służb mundurowych** (policji, straży pożarnej i straży miejskiej) i pogadanki na temat bezpieczeństwa. Wspomagają nas w tym zadaniu również ratownicy Ośrodka Sportu i Rekreacji w Grodzisku Maz., którzy przypominają jak bezpiecznie spędzać czas wolny, szczególnie

nad wodą. W roku ubiegłym gościliśmy w szkole **żandarmerię wojskową**. Żołnierze zaprezentowali nam wykorzystywany w codziennej służbie sprzęt prewencyjny oraz przeprowadzili praktyczne pokazy działania urządzeń typu symulator zderzeń, symulator dachowania i okularów alkogogle. Pokazom towarzyszyły pogadanki na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym. 7 września 2016 r. policjanci z Sekcji Profilaktyki Społecznej Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Stołecznej Policji przeprowadzili w każdej klasie zajęcia na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym. Zajęcia miały na celu utrwalenia zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i zachowania szczególnej ostrożności w sytuacjach potencjalnie niebezpiecznych. W tym roku policjanci z Komendy Stołecznej przygotowują uczniów klas 4 do egzaminu na kartę rowerową.

7 listopada 2014 r. klasy II, III, IV, V uczestniczyły w dwugodzinnej lekcji, którą prowadziła pani **Dorota Stalińska** - aktorka, założycielka fundacji „Nadzieja”. Celem fundacji jest m. in. edukacja w zakresie rozsądnego zachowania na drodze oraz wykreowanie mody na odblaski.

Dużo czasu poświęciliśmy bezpieczeństwu podczas zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. Od klasy 4 wszyscy uczniowie obowiązkowo uczyli się pływania. Zorganizowane zostały apele „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczne wakacje”, warsztaty na temat udzielania pierwszej pomocy. Podczas Tygodnia Bezpieczeństwa uczniowie klas 4 przystąpili do egzaminu na kartę rowerową. Systematycznie bierzemy udział w akcji **Dzień Bezpiecznego Internetu**. Odbywają się wtedy konkursy, pogadanki, apele. Za zorganizowanie zajęć komputerowych „Babciu! Dziadku! Witajcie w Sieci!” na temat korzyści wynikających z użytkowania internetu i zagrożeń z tym związanych, otrzymaliśmy nagrodę w postaci programów antywirusowych. W tym roku pracowaliśmy pod hasłem „Internet bez hejtu”.

W klasach 4-6 systematycznie odbywały się zajęcia wzmacniające poczucie bezpieczeństwa w grupie, prowadzone przez pedagoga.

Zagadnienia związane ze zdrowiem fizycznym realizowała także pielęgniarka szkolna, która prowadziła fluoryzację, sprawdzała czystość oraz wygłaszała pogadanki na temat zapobiegania chorobom i wadom postawy. Podczas festynów rodzinnych prowadziła **punkt medyczny**, w którym można było zmierzyć poziom cukru we krwi, ciśnienie, wagę oraz poziom dwutlenku węgla w wydychanym powietrzu.

Systematycznie odbywały się **zajęcia gimnastyki korekcyjnej**, w których uczestniczyli uczniowie z wadami postawy i kręgosłupa.

Dziewczynki z klas 6 brały udział w ogólnopolskim programie edukacyjnym **„Między nami kobietkami”**.

Co roku obchodzimy **Dzień Zdrowia**. Z tej okazji organizujemy w szkole spotkania grup wiekowych, podczas których odbywają się apele, konkursy i zawody sportowe, promujące zdrowy styl życia. W tym roku szkolnym uczniowie wzięli udział w quizie na temat zdrowia, wykorzystującym elementy gry planszowej (pionki-uczniowie poruszali się według wskazań wielkiej kostki do gry, po trasie wyznaczonej na podłodze sali gimnastycznej) oraz w konkursach sportowych.

W ramach remontów i modernizacji udało się ocieplić budynek, odnowić elewację, wymienić instalację centralnego ogrzewania oraz instalację elektryczną. Systematycznie odnawiane są sale lekcyjne i korytarze. Wymieniamy sukcesywnie drzwi do klas w celu zmniejszenia hałasu. Na bieżąco aktualizowane były oznakowania rozmiarów stolików i krzeseł w celu dostosowania ich do wysokości uczniów.

W październiku 2016 r. zostały **zakupione szafki** na książki, zeszyty i przybory szkolne dla każdego ucznia z grupy wiekowej 4-6, dzięki czemu ich plecaki zostały znacznie „odchudzone”.

Nauczyciele doskonalili umiejętności wychowawcze podczas szkoleń rady pedagogicznej. Razem z rodzicami uczestniczyli w szkoleniu „Substancje psychoaktywne, dopalacze i narkotyki.” Obecnie rodzice, nauczyciele i uczniowie biorą udział w programie „**Cybernauci – Kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci**”.

ZDROWIE PSYCHICZNE I ROZWÓJ SPOŁECZNY

Zdrowie psychiczne i rozwój społeczny jest związany z atmosferą, jaka panuje w środowisku, w którym żyjemy i pracujemy. Rozwijanie umiejętności osobistych i społecznych sprzyja dobremu samopoczuciu i chęci do podejmowania zadań i wyzwań życia codziennego. Budowanie odpowiedniego klimatu jest jednym z najważniejszych zadań społeczności szkolnej. Służyły temu m.in.

- a) kształtowanie postaw uprzejmości, życzliwości oraz kulturalnego zachowania,
- b) umożliwienie uczniom osiągnięcia sukcesów oraz rozwijania talentów,
- c) tworzenie odpowiednich warunków do nauki.

Od kilku lat, w listopadzie, organizujemy **Dzień Życzliwości**. Ma on wzbudzać pozytywne emocje i motywować do różnych życzliwych działań wobec innych ludzi. Często akcentujemy to żółtym elementem naszego stroju. Przygotowujemy krótkie apele, plakaty i hasła propagujące dobre relacje z innymi. W tym roku po raz pierwszy w klasach I-III obchodziliśmy Dzień Misia pod hasłem „Kubuś Puchatek i przyjaciele”. Sympatyczny Miś w towarzystwie przyjaciela Tygryśka odwiedził każdą klasę, opowiadając o przyjaźni i jej wartościach. Propagowaniu życzliwości i uprzejmości służy również konkurs „**Najsympatyczniejszy uczeń**”, w którym udział biorą wszyscy uczniowie, a zwycięzcy z poszczególnych klas otrzymują podczas zakończenia roku dyplomy i upominki.

W swoich działaniach zmierzających do rozwoju zainteresowań uczniów i propagowania alternatywnych w stosunku do komputera i telewizji form spędzania wolnego czasu, zaproponowaliśmy uczniom **bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych: kół przedmiotowych, artystycznych i sportowych**. Uczniowie pod kierunkiem nauczycieli realizowali różne programy i projekty, dzięki którym zdobywali nowe umiejętności, poznawali tajemnice nauki, uczestniczyli w wydarzeniach kulturalnych. Działały zespoły teatralne, zespół taneczny „Tęcza”, chór, Koło Młodego Wolontariusza, samorząd uczniowski klas 1-3 i 4-6, drużyna zuchowa i harcerska, koło szachowe.

Uczniowie brali udział w konkursach i zawodach. Uczestniczyli we współzawodnictwie między szkołami gminy Grodzisk Mazowiecki, powiatu grodziskiego, a nawet województwa. Ich osiągnięcia i sukcesy eksponowane są m. in. na stronie internetowej szkoły.

Od dwóch lat, czyli od początku powstania **Grodziskiej Sceny Szkolnych Talentów**, przygotowujemy program artystyczny, który promuje naszych utalentowanych uczniów. Podczas tych imprez zawsze towarzyszy nam akcent prozdrowotny. W poprzednim roku szkolnym była to degustacja zdrowej żywności, a w tym prezentacja prac plastycznych „Jesień pełna witamin”.

Od 12 lat promujemy naszą szkołę oraz jej zdolnych muzycznie uczniów, organizując każdej jesieni **Festiwal Piosenki** w Centrum Kultury w Grodzisku Mazowieckim. W festiwalu biorą udział uczniowie ze szkół podstawowych naszej gminy oraz powiatu grodziskiego.

Tradycją naszej szkoły jest **wystawianie jasełek**. Spektakl prezentowany jest również w Centrum Kultury oraz w kościele w Łąkach. W zeszłym roku zaproszono nas także do Domu

Opieki Społecznej w Kostowcu. Od kilku lat nasz występ jasełkowy towarzyszy akcjom Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy.

Nasi uczniowie brali udział w projektach, których efekty prezentują poza szkołą. 30 kwietnia 2016 r. w sali konferencyjnej Centrum Kultury członkowie koła historycznego wystawili **inscenizację pt. „Ślady powstania styczniowego w Grodzisku Mazowieckim. Opowieść o burmistrzu Janie Wolframie.”** Przedstawienie zostało przygotowane w ramach ogólnopolskiego projektu "Bo warto pamiętać".

15 listopada 2015 r. w willi Radogoszcz młodzi opowiadacze zaprezentowali wymyślone przez siebie historie i legendy miejskie, dotyczące m.in. Gór Szwedzkich, Leonida Teligi czy Antka Kani. Spotkanie było finałem projektu realizowanego przez Radogoszcz wspólnie z Grupą Studnia O, zatytułowanego „Ścieżki opowieści. Szepty miasta”.

2 kwietnia 2013 r. otrzymaliśmy **tytułu „Szkoła Odkrywców Talentów”**, przyznawany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji szkołom, które prowadzą systemowe działania na rzecz ucznia zdolnego. Opracowaliśmy szkolny system wspierania zdolności. Spośród nauczycieli wybraliśmy lidera zdolności, który odpowiada m. in. za organizację szkolnej Sceny Talentów.

Wcześniej wspomniane festyny rodzinne to również okazja do integracji całej naszej społeczności szkolnej, ponieważ wspólna praca wszystkich pracowników szkoły, osób zaprzyjaźnionych i nam życzliwych, uczniów i ich rodziców tworzy klimat nie tylko samego festynu, ale przekłada się na wzajemne relacje członków naszej społeczności.

Od kilku lat działa w szkole Koło Młodego Wolontariusza. Jego członkowie w ramach akcji **„Zróbmy coś dla innych”** organizują charytatywne kiermasze świąteczne i loterie fantowe. Poza tym wraz z samorządem szkolnym nadzorują inne akcje charytatywne: zbieranie nakrętek, makulatury, karmy dla zwierząt ze schroniska, ogólnopolską akcją „Góra grosza” czy przygotowywanie paczek świątecznych dla Kombatantów na Kresach Wschodnich. Wolontariusze uczestniczyli również w projekcie „Lepszy świat przez wolontariat”.

Integracji całej społeczności służą **imprezy szkolne**: ślubowanie klas I, bal karnawałowy, festyn rodzinny oraz **klasowe**: andrzejki, Wigilia, Dzień Dziecka, walentynki, Wielkanoc. W październiku 2016 r. zorganizowaliśmy uroczysty **jubileusz szkoły z okazji 80-lecia powstania**. Wśród gości znaleźli się emerytowani pracownicy, przyjaciele i sympatycy naszej placówki, osoby współpracujący z nami przy realizacji wielu projektów.

Staramy się również pokazywać uczniom różne sposoby rozwiązywania konfliktów poprzez pogadanki na godzinach wychowawczych, lekcjach i apelach, poświęconych zagadnieniom agresji oraz radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Uczą asertywności i empatii, wyrażania własnych poglądów przy jednoczesnym poszanowaniu innych.

Uczniowie uczestniczyli w **zajęciach profilaktycznych na temat ryzyka**, w warsztatach profilaktycznych **"Czy dokuczanie jest przemocą?"** i **"Opanowuję agresję"** oraz programie **„Saper, czyli jak rozminować agresję”**. Dzieci z klas 1-3 obejrzały przedstawienie teatralne "Kraina z lodu", poruszające tematykę przemocy.

ZAGROŻENIA CYWILIZACYJNE I NATURALNE A ZDROWIE CZŁOWIEKA

Zagadnienia ekologiczne realizowaliśmy poprzez udział w akcjach ekologicznych oraz kształtowaniu postaw, mających na celu ochronę najbliższego środowiska.

Prowadziliśmy **segregowanie odpadów**: zbieraliśmy makulaturę, na korytarzach stoją kosze na plastik, papier i szkoła oraz pojemnik na zużyte baterie. W tym roku szkolnym uczniowie wzięli udział w zajęciach edukacyjnych, zorganizowanych przez firmę Danfoss przy współpracy z Krajową Agencją Poszanowania Energii, w ramach projektu **"Dni Energii w**

Grodzisku Mazowieckim", którego celem jest przekazanie wiedzy na temat energetyki i ochrony środowiska.

W szkole odbywają się **spektakle ekologiczne**, które w przystępny sposób wyjaśniają różne zagrożenia cywilizacyjne: „Tajemnice niezwykłego miasta”, „Zielona wyspa pirata Pifpafa”, „Czarny orzeł”. W Pawilonie Kultury uczniowie uczestniczyli w lekcji pt. "W sieci żywiołów". Młodzi naukowcy przeprowadzili kilka eksperymentów, dzięki którym mogli zrozumieć znaczenie danego żywiołu dla świata przyrody.

Nasze środowisko to również zwierzęta. **Żywe lekcje przyrody** przybliżają dzieciom tę tematykę i uwarżliwiają je na potrzeby zwierząt. Przedstawiciele świata fauny: pajęczaki, ptaszniki, pięknie ubarwiony kameleon z niezwykłymi oczami, a nawet wąż, jaszczurka i żółw dzielnie znosili dociekliwość młodych przyrodników. Podczas spotkań z pracownikami Powiatowej Straży dla Zwierząt w Grodzisku Mazowieckim uczniowie dowiedzieli się wielu ciekawych rzeczy o codziennej pracy wolontariuszy, którzy troszczą się o los zwierząt porzucanych lub w inny sposób skrzywdzonych przez człowieka. Dowiadują się, jak należy się opiekować zwierzętami domowymi i co zrobić, jeśli zaginą. Zawsze takie spotkania poprzedzamy zbiórką karmy dla zwierzątek.

Co roku obchodzimy **Dzień Ziemi** - największe święto ekologiczne na świecie. Przypomina o tym, że wszyscy jesteśmy odpowiedzialni za naszą planetę. Zwykle z tej okazji uczniowie sadzą wokół szkoły sadzonki kwiatów, krzewów, a nawet małych drzewek. Akcja zazieleniania terenu sprawia wszystkim wiele radości a przy okazji uświadamia, że każdy człowiek może zrobić coś dobrego dla środowiska, w którym żyje.

Podsumowanie

Podczas trzyletniego okresu przynależności do Mazowieckiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie nauczyliśmy się jak zdrowiej i lepiej żyć, podejmowaliśmy wspólne działania dla poprawy zdrowia i samopoczucia oraz zachęcaliśmy innych w swoim otoczeniu do podjęcia podobnych działań.

II. 2. Wyniki Autoewaluacji

Po przystąpieniu do programu Szkoła Promująca Zdrowie, przeprowadziliśmy wstępną diagnozę. Na tej podstawie ustaliliśmy zadania priorytetowe do realizacji:

1. Upowszechnić koncepcję SzPZ w społeczności szkolnej i lokalnej oraz działania podejmowane w ramach realizacji poszczególnych zadań.
2. Wzbogacić bibliotekę szkolną o najnowsze publikacje z zakresu promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej.
3. Usprawnić działania koordynatora i zespołu.
4. Organizować prelekcje i zajęcia warsztatowe z zakresu edukacji zdrowotnej.
5. Zachęcać i uaktywniać uczniów do większego udziału w podejmowanych działaniach.
6. Przeciwdziałać agresji i aktom wandalizmu wśród uczniów.
7. Wykazywać większe zainteresowanie uczniami, którzy są wykluczeni z życia klasy i lekceważeni przez innych.
8. Dokonywać okresowej diagnozy spożywania przez uczniów śniadania i posiłku w szkole
9. Bardziej angażować pracowników szkoły, którzy nie są nauczycielami w życie szkoły

W styczniu 2017 r. przeprowadziliśmy autoewaluację naszych działań. Decyzją Rady Pedagogicznej wybraliśmy do autoewaluacji dwa standardy:

Standard II: Klimat społeczny sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.

Standard III: Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.

Standard II

Klimat społeczny sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.

Szkoła stanowi niewątpliwie jeden z kluczowych obszarów doświadczeń życiowych dzieci i młodzieży. Jak dowodzą liczne badania to właśnie uwarunkowania wewnątrzszkolne wywierają znaczący wpływ na postawy, zachowania i rozwój osobowości uczniów. Przede wszystkim chodzi o przeżywane procesy interakcyjne i komunikacyjne. Kluczową cechą Szkoły Promującej Zdrowie jest tworzenie w szkole pozytywnego klimatu społecznego sprzyjającego zdrowiu.

W celu poznania opinii całej społeczności szkolnej, skierowaliśmy ankiety do **uczniów**, ich **rodziców**, **nauczycieli** oraz **pracowników niepedagogicznych** szkoły. Uczniowie wybranej **klasy czwartej i piątej** pisali pracę pisemną na temat: Jak czuję się w mojej klasie?

Natomiast **wśród uczniów klasy drugiej i trzeciej** przeprowadzono ankietę „Narysuj i napisz”. Celem jej było poznanie sytuacji, w jakich dziecko czuje się bezpiecznie, a w jakich ma poczucie zagrożenia.

Średnia liczba punktów dla standardu drugiego dla wszystkich grup badanych: 4,5.

Analiza zebranego materiału pokazała mocne strony szkoły, jak również te nad którymi musimy jeszcze popracować:

Wnioski z badań w standardzie II

Uczniowie:

Mocne strony:

- dobre relacje i wsparcie ze strony nauczycieli
- pozytywne relacje między uczniami
- dobra i przyjazna atmosfera w szkole

Problemy priorytetowe wymagające poprawy:

- występowanie przemocy i zachowań aspołecznych wśród uczniów
- hałas na korytarzach podczas przerw międzylekcyjnych
- stwarzanie uczniom większej możliwości między decydowania i opiniowania działań na rzecz promocji zdrowia

Nauczyciele:

Mocne strony:

- relacje i wsparcie ze strony dyrekcji
- relacje między nauczycielami, uczniami i ich rodzicami
- poziom osobistej satysfakcji z pracy w szkole

Problemy priorytetowe wymagające poprawy:

- poczucie przeciążenia pracą szkolną

Pracownicy niepedagogiczni:

Mocne strony:

- relacje i wsparcie ze strony dyrekcji
- relacje między sobą, nauczycielami oraz z uczniami

Problemy priorytetowe wymagające poprawy:

- zapewnienie pracownikom możliwości większego udziału w życiu szkoły w zakresie promocji zdrowia

Rodzice:

Mocne strony:

- wysoko oceniają wsparcie, jakie szkoła udziela rodzicom
- równie wysoko oceniają relacje z dyrekcją i nauczycielami
- dobrze oceniają satysfakcję ze współpracy ze szkołą

Problemy priorytetowe wymagające poprawy:

- zwiększenie zaangażowania rodziców w życie szkoły

Standard III

Szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki wśród uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.

Celem edukacyjnym wychowania prozdrowotnego w naszej szkole jest ułatwienie uczniom nabywania wiedzy i umiejętności dbania o własne zdrowie. Promocja zdrowia jest ważna na każdym etapie edukacji, dlatego szkoła prowadzi szeroko zakrojone działania mające na celu stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu całej społeczności szkolnej.

Realizację tych zadań sprawdziliśmy za pomocą wywiadów, ankiet oraz analizy dokumentów.

Średnia liczba punktów dla standardu trzeciego dla wszystkich grup badanych: 4,6

Wnioski z badań w standardzie III

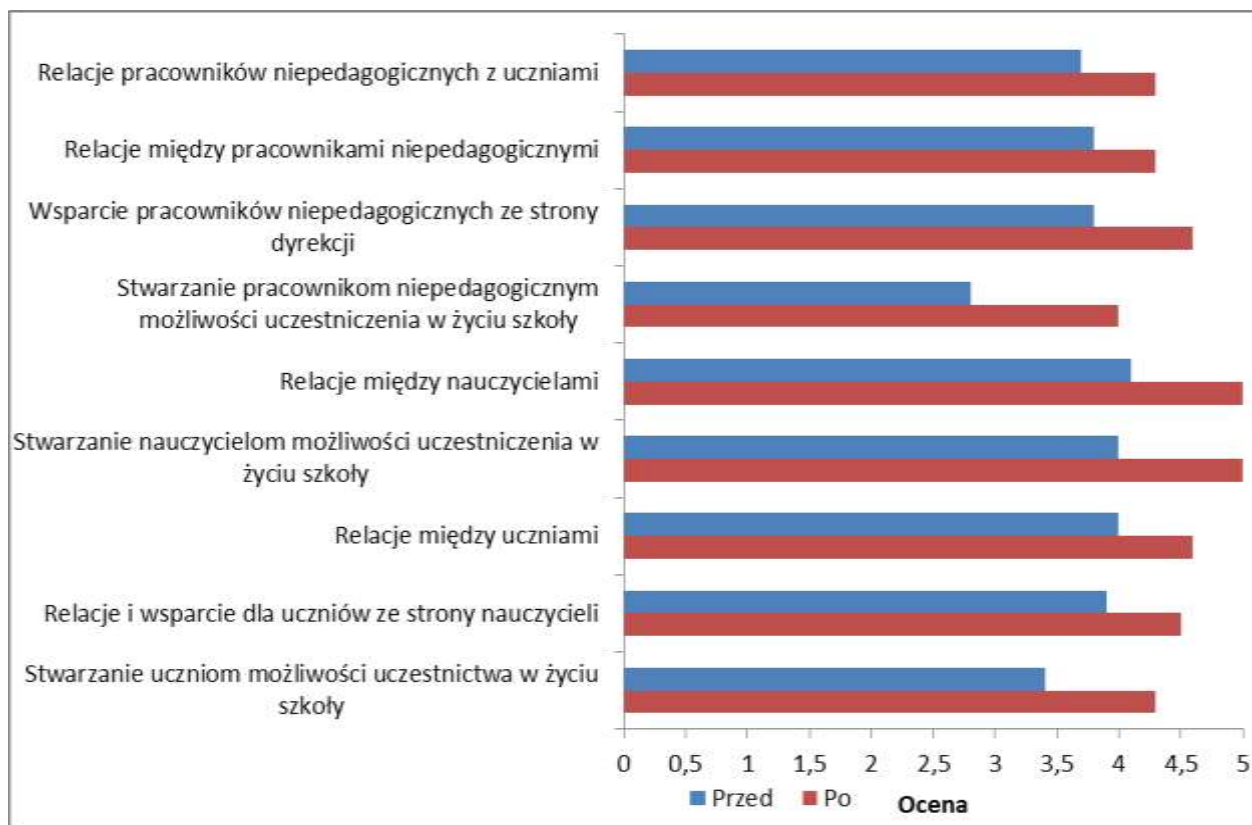
Mocne strony:

- edukacja zdrowotna jest uznana za dyrekcję i nauczycieli za ważne zadanie szkoły,
- wszyscy pracownicy szkoły systematycznie i konsekwentnie realizują zadania edukacji zdrowotnej wśród uczniów, rodziców i środowiska lokalnego,
- 98% rodziców uważa, że ważną sprawą dla szkoły jest zdrowie, że zostało zapoznanych z koncepcją Szkoły Promującej Zdrowie i działaniami podejmowanymi przez szkołę w tym zakresie.

Problemy priorytetowe wymagające poprawy:

- zwiększyć atrakcyjność zajęć edukacji zdrowotnej dla uczniów,
- stwarzać sytuację, w których uczniowie i ich rodzice będą chętniej zgłaszali swoje propozycje dotyczące zajęć edukacji zdrowotnej,
- zorganizować dla wszystkich pracowników szkoły zajęcia dotyczące ich zdrowia (zajęcia ruchowe, warsztaty prozdrowotne).

WYBRANE WYMIARY, KTÓRE PORAWILIŚMY W STOSUNKU DO STANU WYJŚCIOWEGO



Powyższy wykres jest wymierną oceną działań podejmowanych przez szkołę w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie.

Zewnętrzna ewaluacja, przeprowadzona w dniach 23-26 lutego 2016r., przez zespół wizytatorów Mazowieckiego Kuratorium Oświaty potwierdziła, że podejmowane przez nas działania w ramach projektu Szkoła Promująca Zdrowie przynoszą spodziewane efekty. Z raportu wynika, że nasza szkoła spełnia wszystkie wymagania na poziomie podstawowym oraz podejmuje działania z wysokiego poziomu wymagań w obszarach: kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne oraz zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

II. 3. Najważniejsze zmiany w działalności szkoły w wyniku realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie

Realizacja programu pozwoliła na wprowadzenie różnorodnych i potrzebnych społeczności szkolnej zmian:

- pełna akceptacja społeczności szkolnej dla założeń programu Szkoła Promująca Zdrowie i prowadzonych w ramach programu działań,
- znajomość cech, którymi charakteryzuje się szkoła promująca zdrowy styl życia,
- wzrost świadomości społeczności szkolnej w zakresie dbania o własne zdrowie fizyczne i dobre samopoczucie,
- poprawa klimatu społecznego w szkole,

- większe zaangażowanie społeczności szkolnej w działania prozdrowotne,
- dostrzeganie konieczności zmiany nawyków żywieniowych oraz aktywnych sposobów spędzania wolnego czasu,
- wzbogacanie realizacji programu profilaktyki szkolnej o nowe rozwiązania,
- zwiększenie oferty zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
- zmodernizowanie stołówki szkolnej oraz sklepiku,
- większa integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym i promocja szkoły dzięki wspólnym przedsięwzięciom.

Działania i zmiany wprowadzone na skutek realizacji programu pozytywnie wpływają na społeczność szkolną, funkcjonowanie szkoły oraz promocję placówki w środowisku lokalnym, są powszechnie akceptowane i wszyscy chętnie w nich uczestniczą.

Mimo zadowolających wyników naszej pracy, będziemy kontynuować, uatrakcyjnić i promować dotychczasowe działania, aby nadal dbać o zdrowie psychiczne, zdrowe odżywianie i kondycję fizyczną całej społeczności szkolnej.

II. 4. Mocne strony szkoły w zakresie tworzenie Szkoły Promującej Zdrowie

Nasza szkoła realizując program Szkoła Promująca Zdrowie znacznie wzmocniła swoją pozycję w zakresie promocji zdrowia i zwiększyła świadomość dbania o zdrowie i dobre samopoczucie członków społeczności szkolnej. Sukces szkoły w zakresie promocji zdrowia przekładają się na jej **mocne strony** w realizacji programu w różnych obszarach zdrowia. Najważniejsze z nich to:

- podejmowanie różnorodnych działań prozdrowotnych angażujących całą społeczność szkolną,
- przeprowadzenie diagnozy środowiska szkolnego w zakresie działań promujących zdrowie fizyczne i psychiczne oraz klimatu społecznego szkoły, a także diagnozy potrzeb społeczności szkolnej w zakresie promocji zdrowia,
- korelacja działań z koncepcją pracy szkoły, szkolnym programem wychowawczym oraz szkolnym programem profilaktyki,
- dobry klimat społeczny szkoły,
- wzrost satysfakcji rodziców ze szkoły, wsparcie jakie szkoła udziela rodzicom,
- zmniejszenie występowania zjawiska przemocy i agresji wśród uczniów,
- poprawa infrastruktury szkoły: meble dostosowane do uczniów, multimedialne wyposażenie klas, dozowniki na wodę z filtrem podłączone bezpośrednio do instalacji wodnej, indywidualne szafki dla uczniów od klasy IV na korytarzach,
- wzrost świadomości całej społeczności szkolnej w zakresie dbania o własne zdrowie,
- integracja społeczności szkolnej i środowiska lokalnego,
- włączenie szkoły do Mazowieckiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie w kwietniu 201 roku.

Koncepcja Szkoły Promującej Zdrowie jest znana i akceptowana przez całe środowisko szkolne, działania w ramach programu zaś są systematycznie realizowane na wielu płaszczyznach życia szkoły. Zaangażowani są w jej tworzenie nie tylko nauczyciele, ale też uczniowie, pracownicy niepedagogiczni oraz rodzice.

II. 5. Współpraca z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym w zakresie działań podejmowanych w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie.

Charakterystycznymi cechami szkoły promującej zdrowie jest współdziałanie z rodzicami i społecznością lokalną, otwartość i partnerstwo we wspólnym rozwiązywaniu problemów. Dzięki temu to, czego dziecko uczy się w klasie, może być wspierane przez rodzinę i społeczność lokalną.

Nasze działania skierowane do społeczności lokalnej polegały przede wszystkim na:

- realizowaniu programów i projektów we współpracy z rodzicami, instytucjami zewnętrznymi i środowiskiem lokalnym,
- pedagogizacji rodziców (prelekcje i warsztaty),
- organizowaniu imprez i uroczystości o charakterze prozdrowotnym.

Szkoła identyfikuje rzeczywiste potrzeby i możliwości środowiska lokalnego i uwzględnia je w swoich działaniach, które mają na celu zaspokajanie tych potrzeb. Współpraca szkoły z instytucjami i organizacjami zapobiega zachowaniom patologicznym (np. uzależnieniom), podnosi sprawność fizyczną, kształtuje postawy prospołeczne, patriotyczne, prozdrowotne, wzbogaca wiedzę na temat miasta i jego historii. Uczniowie mają możliwość pełnego rozwoju zainteresowań, co wpływa korzystnie na ich rozwój intelektualny. W ramach współpracy szkoły ze środowiskiem, korzystając w procesie nauczania z jego pomocy i zasobów środowiskowych, szkoła organizuje wyjazdy i wycieczki szkolne, imprezy środowiskowe, zajęcia pozalekcyjne i profilaktyczne oraz dokonuje zakupu potrzebnego sprzętu i pomocy dydaktycznych. Szkoła udostępnia instytucjom i organizacjom, działającym w środowisku, na zasadach non-profit swoje zasoby: boisko szkolne, salę gimnastyczną, sale lekcyjne.

Rodzice:

- zapoznanie rodziców z koncepcją, założeniami i propozycjami realizacji programu,
- przygotowanie rodzicom ulotek i folderów informacyjnych na temat promocji zdrowia, programu Szkoła Promująca Zdrowie oraz podjętych działań w formie biuletynu,
- udział rodziców w diagnozie i autoewaluacji podejmowanych działań prozdrowotnych w szkole
- zorganizowanie dla rodziców warsztatów, szkoleń, pogadanek na temat zagadnień prozdrowotnych,
- udział rodziców w szkolnych imprezach promujących zdrowie: festynach rodzinnych, akcji „Śniadanie daje moc”, wycieczkach szkolnych, zjazdach turystycznych i rajdach rowerowych, warsztatach kulinarnych, klasowych imprezach, promujących zdrowie.

Środowisko lokalne:

Nasza szkoła stale podejmuje działania w zakresie edukacji zdrowotnej w środowisku lokalnym.

Biuro Oświaty Gminy Grodzisk Mazowiecki - współpraca w zakresie organizacji imprez i realizacji programów oraz projektów prozdrowotnych,

Straż Miejska, Powiatowa Straż Pożarna – organizacja pogadanek, wycieczek, próbnej ewakuacji, pokaz sprzętu i ratownictwa medycznego podczas imprez plenerowych,

Starostwo Powiatu Grodzkiego – udział uczniów w konkursach oraz złazie turystycznym „Babie lato”.

Centrum Kultury – udział w imprezach edukacyjnych (spektaklach teatralnych, filmach, przeglądach, konkursach), organizowanych przez Centrum Kultury, prezentowanie własnych osią-

gnięć (Grodziska Scena Szkolnych Talentów, jasełka, festiwal piosenki), zajęcia edukacyjne w Radogoszczy i Pawilonie Kultury.

Komenda Policji - zajęcia z zakresu profilaktyki bezpieczeństwa, spotkania z przedstawicielami, realizacja programów, szkolenia dla nauczycieli (np. na temat zachowania podczas ataku terrorystycznego), udział w konkursach, np. „Policjanci są wśród nas”.

Stowarzyszenie Bezpieczne Miasto i Gmina – udział uczniów klas I w lekcjach na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, udział w rajdach rowerowych.

Publiczna Biblioteka dla Dzieci - współpraca w zakresie organizacji imprez kulturalnych i konkursów.

Biblioteka Pedagogiczna - współpraca w zakresie organizacji imprez kulturalnych i konkursów, wspólne realizowanie projektu edukacyjnego „W zdrowym – ciele zdrowy duch”.

Świetlica środowiskowa w dzielnicy Łąki – wspólna organizacja imprez kulturalnych.

Szkoły podstawowe z gminy Grodzisk Mazowiecki i powiatu grodziskiego, Szkoła Muzyczna – organizowanie konkursów i udział w konkursach w ramach współzawodnictwa grodziskich szkół podstawowych.

Gimnazjum nr 1, Przedszkole nr 5 – udział w imprezach kulturalnych, prezentacja osiągnięć.

Technikum Gastronomiczne – udział w warsztatach kulinarnych, przygotowywanie zdrowych potraw, poznawanie zasad dekorowania stołów.

Parafia Przemienienia Pańskiego w dzielnicy Łąki – prezentacja jasełek w kościele, udział w uroczystościach, organizacja rekolekcji.

Związek Harcerstwa Polskiego – funkcjonowanie drużyn zuchowych i harcerskich, udział w akcjach i imprezach, organizowanych przez ZHP (np. Złaz św. Jerzego)

Galeria Instrumentów Folkowych w Grodzisku Mazowieckim – udział w zajęciach, organizowanych w galerii, zwiedzanie, rozwijanie zainteresowań.

Sanepid - realizacja programów profilaktycznych np. „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Trzymaj formę”, zapewnianie społeczności szkolnej higienicznych warunków pracy, prowadzenie zajęć w ramach projektu „W zdrowym ciele – zdrowy duch”, udział w konferencji „Zdrowa szkoła – zróbmy to wspólnie”.

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna – współpraca w zakresie diagnozowania trudności uczniów, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, prowadzenie terapii.

Ośrodek Pomocy Społecznej – współpraca w zakresie organizacji pomocy uczniom znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej.

Ośrodek Sportu i Rekreacji – wspólna organizacja imprez sportowych oraz rozwijanie zainteresowań, nauka pływania podczas zajęć fakultatywnych wychowania fizycznego, udział w zawodach sportowych, pogadanki, prowadzone przez ratowników, na temat bezpiecznego pobytu nad wodą.

Ośrodek Rozwoju Edukacji – realizowanie projektu: „Szkoła Odkrywców Talentów”.

Warsztaty Terapii Zajęciowej Malwa Plus – prezentacja przedstawienia, przygotowanego przez uczestników terapii, udział w festynie rodzinnym.

Cartoon Network – udział w kampanii społecznej „Bądź kumplem. Nie dokuczaj.”

Fundacja Nowoczesna Polska – realizowanie projektu „Cybernauci - kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci”, zajęcia dla uczniów, rodziców i nauczycieli, prowadzone przez Macieja Sopyło.

Fundacja „Mleko dla szkół. Mleko dla Zdrowia” – współpraca w zakresie realizacji programu „Szkłanka mleka”, współpraca z prof. Wojciechem Cichym, prezesem fundacji: szkolenia uczniów i rodziców, wykład „Mleko – biały budowniczy zdrowia”, wygłoszony podczas konferencji.

Fundacja „Nadzieja” – lekcja na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym, prowadzona przez Dorotę Stalińską.

Fundacja „Szkoła na widelcu” – warsztaty kulinarne dla rodziców i nauczycieli na temat roli śniadania w diecie dziecka, prowadzone przez Grzegorza Łapanowskiego i jego zespół.

Fundacją ABCXXI „Cała Polska czyta dzieciom” – współpraca w organizacji działań w ramach programu „Czytające szkoły”.

Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy – udział w akcji, wystawianie jasełek podczas miejskiego finału.

Grodziski Klub Koszykarski – nieodpłatne prowadzenie zajęć sportowych dla uczniów, udział w zawodach i turniejach.

Grodziski Klub Szachowy im. Mieczysława Najdorfa – coroczne organizowanie turnieju szachowego: Grand Prix Szkół Podstawowych Powiatu Grodziskiego.

Klub sportowy „Bogoria” – nieodpłatne prowadzenie zajęć sportowych z tenisa stołowego.

Inne kluby sportowe: Piranie (judo), Karate Klub Pruszków, Szkoła Tańca Flash, UKS Sporting, UKS Mazovia – prowadzenie odpłatnych zajęć sportowych.

W realizacji programu pomagali też:

- **specjaliści szkolni:** pedagog, terapeuci pedagogiczni, logopedzi, nauczyciele wspomagający,
- **pielęgniarka szkolna,**
- **ajenci prowadzący sklepik i stolówkę,**
- **koordynatorzy realizowanych projektów i programów,**
- **firmy:** PHU Wojnar Wojciech Wlazło (dostawa mleka, owoców i warzyw, współorganizowanie imprez), Swedeponic-Baziółka z Kraśniczej Woli (uprawa ziół), Procter & Gamble (projekt „Między nami kobietkami”), Okręgowa Spółdzielnia Mleczarska z Garwolina (przekazanie produktów do degustacji), Danfoss (Projekt „Dni Energii w Grodzisku Mazowieckim), firma iScience, Mali Einsteinini (prowadzenie zajęć naukowych), Gedeon Richter Polska (coroczny występ orkiestry dętej).

II. 6. Udział nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i rodziców uczniów w szkoleniach z zakresu tematyki zdrowotnej.

Jednym z ważnych zadań w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie było odpowiednie przygotowanie całej społeczności szkolnej z zakresu podstaw tworzenia oraz koncepcji programu, a także udział nauczycieli, pracowników niepedagogicznych, uczniów i rodziców w szkoleniach, prelekcjach i warsztatach z zakresu tematyki prozdrowotnej.

Szkolenia rady pedagogicznej:

Data szkolenia	Nazwa	Tematyka	Instytucja szkoląca, nazwisko osoby prowadzącej
22.10.2014	Szkolenie	Dziecko młodsze na pierwszym i drugim etapie edukacyjnym	Instytut Szkoleń Oświatowych, prow. Jagna Niepokólczycka-Gac
18.05.2015	WDN	Zespół Aspergera, autyzm, upośledzenie w stopniu lekkim.	Lucyna Aninowska-Maciejewska, Renata Żukowska, Marta Cichowlas, Zofia Wojciechowska
18.11.2015	szkolenie	Ocenianie kształtujące, czyli ocenianie wspierające rozwój dziecka	ODN Eko-Tur, Warszawa prow. Artur Foremski

19.10.2016	szkolenie	W mocy przemocy.	Centrum Działań Profilaktycznych z Gdowa, trener Bartłomiej Skierkowski
16.11.2016	szkolenie	Procedury postępowania w przypadku wystąpienia zdarzeń o charakterze terrorystycznym.	Powiatowa Komenda Policji Grodzisk Maz. , asp. Sławomir Janowiec
16.11.2016	WDN	Budowa właściwych relacji z rodzicami uczniów.	Renata Żukowska, Marta Szymczyk
15.03.2017	szkolenie	Innowacje pedagogiczne, eksperymenty, projekty edukacyjne jako nowatorskie rozwiązania w pracy nauczyciela	ODN Eko-Tur, Warszawa prow. Dorota Smolińska
26.04.2017	szkolenie	Cybernauci – Kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci.	Fundacja Nowoczesna Polska, trener Maciej Sopyło

Inne szkolenia nauczycieli (wybrane):

Data szkolenia	Nazwa	Tematyka	Instytucja szkoląca, nazwisko osoby prowadzącej
29.04.2014	warsztaty	Śniadanie na zdrowie	Grzegorz Łapanowski fundacja „Szkoła na widelcu”
24.06.2014	studia podyplomowe	Oligofrenopedagogika z rewalidacją osób z głębokim upośledzeniem umysłowym	Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi
25.07.2014	szkolenia e-learningowe	Cykl szkoleń w ramach projektu „E-kompetencje dla mazowieckich nauczycieli”	MGG Conferences Warszawa
11.10.2014	kurs	Agresja i sposoby jej przeciwdziałania, ze szczególnym uwzględnieniem dyskryminacji.	Ośrodek Kształcenia Kadr Oświaty w Radomiu
22.10.2014	szkolenie	Dziecko młodsze na I i II etapie edukacyjnym	Instytut Szkoleń Oświatowych Warszawa
10.11.2014	kurs	Pedagog szkolny	Studium Prawa Europejskiego
28.11.2014	seminarium	Realizacja rządowego programu „Bezpieczna i przyjazna szkoła”	Instytut Kształcenia EKO TUR Warszawa
9.04.2015	konferencja	III Wojewódzka Konferencja Szkół Promujących Zdrowie	Mazowiecki Kurator Oświaty
16.05.2015	konferencja	Jak pracować i budować relacje z roszczeniowym rodzicem?	Grupa Edukacyjna S.A., MAC Edukacja, Juka
16.05.2015	warsztaty	Zagrajmy, zatańczmy, zaśpiewajmy”	Agencja Muzyczna BE-MOL, prow. Wiesław Dołański
28.05.2015	warsztaty	Jak koordynować wolontariat w szkole?	Społeczne Centrum Współpracy Obywatelskiej Warszawa
10.09.2015	seminarium	Edukacyjna Wartość Dodana	Instytut Kształcenia EKO TUR Warszawa
13.09.2015	szkolenie	Mistrzowie Kodowania	Samsung Electronics Polska

30.09.2015	konferencja	Zachowania trudne u osób z autyzmem i zespołem Aspergera.	Fundacja SYNOPSIS Warszawa
8.10.2015	szkolenie	Teatr dla małych i dużych.	MSCDN w Warszawie
27.11.2015 – 27.02.2016	kurs e-learningowy	Baw się i ucz! Świetlica szkolna przyjazna uczniowi.	Studium Prawa Europejskiego Warszawa
11-13.09, 2-4.10. 16-18.10. 2015	szkolenie	Praca z młodzieżą w świetlicy socjoterapeutycznej/środowiskowej.	Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej
15.01.2016	szkolenie	Wstęp do Sensoplastyki	Inkubator Inspiracji Pracowania Twórczej Edukacji i Rozwoju, prow. Izabela Stefańska
9.03.2016	szkolenie	Trening Umiejętności Społecznych – terapia grupowa i indywidualna dzieci ze spektrum autyzmu”	Pomoc Autyzm, prow. Ewa Łukowska
kwiecień 2016	szkolenie	Substancje psychoaktywne, dopalacze i narkotyki	Pedagog szkolny – Marta Szymczyk
11.06.2016	konferencja	Zaangażuj wszystkie zmysły, czyli GeoGebra i geometria kartki papieru.	Regionalny Ośrodek Szkoleń E-Learningowych w Pruszkowie
26.09.2016	szkolenie	Społeczny Inspektor Pracy	InfoBizTech warszawa, prow. Jerzy Szydłak
23.10.2016	szkolenie	Specjalistyczne szkolenie z zakresu ruchu drogowego dla nauczycieli, którzy będą sprawdzać niezbędną wiedzę i umiejętności osób ubiegających się o wydanie karty rowerowej	WORD Warszawa
10-11.02.2017	kurs	Lekcja teatru	Teatr polski im. Arnolda Szyfmana w Warszawie
14.01.2017	konferencja	Praca z dzieckiem wycofanym i nieśmiałym w edukacji wczesnoszkolnej.	MAC, prow. Dr Aleksandra Piotrowska
styczeń 2017	szkolenie	Dzieci mogą być grzeczne. Jak pracować nad zachowaniami trudnymi?	Centrum Kompleksowej Terapii Psychologiczno-Pedagogicznej „Spektrum”, prow. Katarzyna Wiśniewska
4.04.2017	konferencja	Ja i moja szkoła – cykl zainspirowany teorią inteligencji wielorakich.	MAC prow. Jolanta Falińska, G. Lach

Szkolenia rodziców:

Data szkolenia	Nazwa	Tematyka	Instytucja szkoląca, nazwisko osoby prowadzącej
29.04.2014	warsztaty	Śniadanie na zdrowie	Grzegorz Łapanowski fundacja „Szkoła na widelcu”
4.03.2015	wykład	"Szkłanka mleka w młodości - inwestycją w zdrowie seniora"	prezes fundacji "Mleko dla szkół. Mleko dla zdrowia" prof. zw. dr. hab. med. Wojciech Cichy

15.04.2015	pogadanka	Fakty i mity o wszawicy	Anny Skubis z PSSE w Grodzisku Mazowieckim.
kwiecień 2016	szkolenie	Substancje psychoaktywne, dopalacze i narkotyki	Pedagog szkolny – Marta Szymczyk
październik 2016	warsztaty socjoterapeutyczne	Warsztaty socjoterapeutyczne dla rodziców uczniów klasy 5	socjoterapeuta Teresa Wiśnińska
5.04.2017	szkolenie	Cybernauci – Kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci.	Fundacja Nowoczesna Polska, trener Maciej Sopyło

Szkolenia uczniów:

Data szkolenia	Nazwa	Tematyka	Instytucja szkoląca, nazwisko osoby prowadzącej
październik 2014, 2015, 2016	szkolenie	Między nami kobietkami (dzw. kl. 6)	firma Procter&Gamble
7.11.2014	szkolenie	Zajęcia na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym (II-V)	Fundacja „Nadzieja”, prow. Dorota Stalińska
18.11.2014	spektakl ekologiczny	„Tajemnica niezwykłego miasta”	Wydział Ochrony Środowiska Urzędu Miejskiego w Grodzisku Maz.
20.11.2014	warsztaty profilaktyczne	Agresja, przemoc, zachowania ryzykowne.	Centrum Szkoleniowe Kraków
4.12.2014 27.04.2016	warsztaty kulinarne	Zasady zdrowego odżywiania. Przygotowywanie sałatek.	Technikum Gastronomiczne, Ewa Suska, Agnieszka Siwek
4.03.2015	wykład	"Mleko Twoim najlepszym przyjacielem" (wszystkie klasy)	prezes fundacji "Mleko dla szkół. Mleko dla zdrowia" prof. zw. dr. hab. med. Wojciech Cichy
28.04.2015	spektakl ekologiczny	„Jaś i Małgosia” (klasy I)	Wydział Ochrony Środowiska Urzędu Miejskiego w Grodzisku Maz.
maj 2015 maj 2016	warsztaty	Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej	Beata Okonkowska
13.05.2015	warsztaty	Warsztaty owocowo-warzywne (wszystkie klasy)	Firma P.H.U. Wojar Wojciech Wlazło
16.10.2015	zajęcia edukacyjne	Bezpieczni na drodze (IV-VI)	Żandarmeria wojskowa, p. Marcin Jakim
10-11.12.2015	warsztaty	Czy dokuczanie jest przemocą? Opanowuję agresję.	Dialog-Centrum Edukacji i Profilaktyki w Krakowie
10.12.2015	spektakl	„Kraina z lodu” (I-III)	Teatr „Fantazja”
17.12.2015	warsztaty	„Zachowania ryzykowne. Co to jest ryzyko i czy warto ryzykować?”	Elżbieta Milczarek - pedagog i psycholog
marzec 2016	warsztaty	Bezpieczeństwo dziecka na drodze (II-V)	Stowarzyszenie Bezpieczne Miasto i Gmina Grodzisk Mazowiecki

kwiecień 2016	spektakl profilaktyczny	Niebezpieczne zabawy (klasy 6)	Teatr z Białegostoku
czerwiec 2016	pogadanka	Bezpieczne zachowania nad wodą(wszystkie klasy)	Ratownicy z OSiR w Grodzisku Mazowieckim
7.09.2016	pogadanka	Zajęcia na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym (wszystkie klasy)	policjanci z Sekcji Profilaktyki Społecznej Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Stołecznej Policji
26.09, 10,10, 24,10.2016	warsztaty socjoterapeutyczne	Zajęcia socjoterapeutyczne dla klasy 5	socjoterapeuta Teresa Wiśńska
10-11.10.2016	warsztaty	Saper, czyli jak rozminować agresję (klasy 6)	Centrum Szkoleniowe Kraków
13.10.2014 8.11.2016	program profilaktyczny	Lekcja na temat bezpieczeństwa w ruchu drogowym (klasy 1)	Stowarzyszenie Bezpieczne Miasto i Gmina Grodzisk Mazowiecki
25.11.2016	warsztaty	Jak być zdrowym? (klasy I-III)	Sanepid, dietetyk Aleksandra Rutkowska
2.12.2016	warsztaty	Czym jest szczęście? (klasy I-III)	Biblioteka Pedagogiczna, prow. Sylwia Bąbik
23.01.2017	zajęcia edukacyjne	Dni Energii w Grodzisku Mazowieckim (IV-VI)	Firma Danfoss
28.03.2017	przedstawienie ekologiczne	„Czarny orzeł” (IV-VI), „zielona wyspa pirata Pifpafa” (I-III)	Wydział Ochrony Środowiska Urzędu Miejskiego w Grodzisku Maz.
29.03.2017	zajęcia edukacyjne	Zajęcia przygotowujące do egzaminu na kartę rowerową (klasy 4)	Sekcja Profilaktyki Społecznej Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Stołecznej Policji, st. asp. Robert Bojarski
5,26.04.2017	szkolenie	Cybernauca – Kompleksowy projekt kształtowania bezpiecznych zachowań w sieci.	Fundacja Nowoczesna Polska, trener Maciej Sopyło
7.04.2017	wykład	Mleko-biały budowniczy zdrowia	prezes fundacji "Mleko dla szkół. Mleko dla zdrowia" prof. zw. dr. hab. med. Wojciech Cichy

Pedagog szkolny, pani Marta Szymczyk, współpracując z nauczycielami, prowadziła rozmowy z uczniami w celu umożliwienia im zrozumienia własnych potrzeb, postaw, oczekiwań, wartości, wpływu innych na ich zachowanie i wpływu ich zachowania na otoczenie. Pomagała uczniom w eliminowaniu napięć związanych z niepowodzeniami szkolnymi i konfliktami rodzinnymi. Prowadziła zajęcia wzmacniające poczucie bezpieczeństwa w grupie, zajęcia mające na celu przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole, naukę właściwego korzystania z Internetu i portali społecznościowych oraz zajęcia dotyczące praw i obowiązków ucznia, edukacji antynikotynowej i antynarkotykowej, preferencji zawodowych uczniów. Organizowała szkolenia, warsztaty dla uczniów, nauczycieli i opiekunów.

Inne szkolenia:

Ajent prowadzący sklepik szkolny: szkolenie „*Żywność i żywność w szkole i przedszkolu – wdrożenie nowego prawa*”, zorganizowane przez Centrum Doskonalenia STIMULUS.

II. 7. Zadania i harmonogram szkolnego koordynatora oraz szkolnego zespołu promocji zdrowia.

Realizacja programu Szkoła Promująca Zdrowie wymaga systematycznej, intensywnej i zaangażowanej pracy. Tworzenie podstaw oraz droga do certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie to proces długofalowy, którego głównym założeniem jest dokonywanie zmian w całej społeczności szkolnej i otaczającym ich środowisku mających na celu promowanie zdrowego stylu życia. Tylko wspólne zaangażowanie dyrektora szkoły, nauczycieli, uczniów, pracowników niepedagogicznych oraz rodziców, może spowodować, by cały proces przebiegał prawidłowo, efektywnie i twórczo.

Nad całością procesu tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie w naszej szkole czuwał powołany w tym celu **zespół do spraw promocji zdrowia** oraz **szkolny koordynator promocji zdrowia**.

Zadania koordynatora:

- utrzymywanie kontaktu z Wojewódzkim Koordynatorem programu,
- ukończenie szkolenia na temat tworzenia Szkoły Promującej Zdrowie oraz udział w szkoleniach prozdrowotnych przez cały czas realizacji programu,
- przekazanie informacji na temat realizacji programu nauczycielom,
- zgłoszenie placówki do wojewódzkiej sieci Szkół Promujących Zdrowie,
- kierowanie pracą szkolnego zespołu do spraw promocji zdrowia,
- inicjowanie, organizowanie i koordynowanie prac związanych z promocją zdrowia w szkole,
- rozwijanie własnych umiejętności, współdziałanie z całą społecznością szkolną,
- przedstawienie radzie pedagogicznej sprawozdań z działalności zespołu oraz realizacji programu, a także działań prozdrowotnych w szkole,
- koordynowanie działań przygotowujących do uroczystości podsumowującej realizację programu oraz monitorowanie przebiegu konferencji,
- opracowywanie dokumentacji oraz sprawozdań z realizacji programu w szkole,
- dbanie o prawidłowy przebieg wszystkich działań prozdrowotnych oraz badań w zakresie autoewaluacji programu.

Zadania zespołu ds. promocji zdrowia:

- przeprowadzenie konkursu na logo, hasło Szkoły Promującej Zdrowie,
- opracowanie planów działań w zakresie programu Szkoła Promująca Zdrowie w okresie przygotowawczym oraz we wszystkich latach realizacji programu,
- przeprowadzenie badań wstępnych, mających na celu diagnozę stanu wyjściowego szkoły w zakresie zdrowia oraz badań dotyczących klimatu społecznego szkoły (analiza ankiet, określenie problemów priorytetowych),
- przeprowadzanie diagnozy uaktualnionej na początku drugiego i kolejnych lat szkolnych przed budowaniem planu pracy na dany rok,
- przeprowadzanie ewaluacji, podejmowanych działań,
- opracowywanie raportu z działalności szkoły w okresie przygotowawczym oraz w latach przynależności do sieci szkół promujących zdrowie,
- aktywna współpraca z całą społecznością szkolną podczas przygotowywania wszystkich działań promujących zdrowie na terenie szkoły oraz miasta,
- przygotowanie uroczystości podsumowującej realizację programu.

Harmonogram prac zespołu ds. promocji zdrowia w danym roku szkolnym:

wrzesień: *zaplanowanie i przeprowadzenie diagnozy uaktualnionej* (uzyskanie informacji na temat rzeczywistych problemów i potrzeb środowiska szkolnego, ustalenie listy problemów).

październik: *wybór problemu priorytetowego* (kryterium wyboru: duża częstość występowania danego zjawiska/problemu, jego znaczenie, szczególna uciążliwość lub zagrożenie dla zdrowia społeczności szkolnej, dostępność środków i inne okoliczności sprzyjające rozwiązaniu danego problemu, *planowanie działań i ich ewaluacji*).

październik – kwiecień: *działania, realizacja planu* (obserwowanie, monitorowanie przebiegu realizacji programu w celu dokonywania ewentualnych korekt lub modyfikacji planu).

maj – czerwiec: *ewaluacja wyników działań* (zbadanie stopnia realizacji zaplanowanych zadań i osiągnięcia zaplanowanych celów, ocena skuteczności, zapoznanie rady pedagogicznej, rodziców i uczniów z wynikami).

Zespół ds. promocji zdrowia organizuje swoje spotkania zgodnie w nw. zasadami:

- co najmniej 3 razy w roku, zaplanowane we wrześniu, z zapowiedzianym wcześniej tematem, podsumowujące różne etapy pracy,
- w spotkaniu (oprócz członków zespołu) mogą wziąć udział wszyscy zainteresowani,
- praca metodą warsztatową, z aktywnym zaangażowaniem wszystkich uczestników (praca w małych grupach, wspólne poszukiwanie rozwiązań).

II. 8. Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem oraz promocja działań w ramach programu Szkoła Promująca Zdrowie.

Nasza szkoła podczas realizacji programów prozdrowotnych oraz organizacji działań promujących zdrowie chętnie dzieliła się doświadczeniem z innymi szkołami. W ramach dzielenia się dobrą praktyką z nauczycielami oraz uczniami innych szkół przeprowadzone zostały następujące działania:

- udział w międzyszkolnych imprezach prozdrowotnych - wymiana doświadczeń,
- organizacja konkursów na temat zdrowia,
- uczestnictwo w konkursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne na tematy prozdrowotne,
- udział w międzyszkolnych imprezach prozdrowotnych,
- udziale w konkursach promujących zdrowy styl życia i dobre samopoczucie oraz stwarzających możliwość rozwijania uzdolnień uczniów,
- cykliczne organizowanie przez naszą szkołę festiwalu piosenki w Centrum Kultury,
- organizowanie corocznych festynów rodzinnych,
- wydawanie szkolnej gazetki „Czwóreczka”, w której prezentujemy nasze działania prozdrowotne,
- udział i uczestnictwo naszych uczniów w zawodach sportowych oraz organizowanie tego typu imprez w naszej placówce,
- gromadzenie dokumentacji z realizacji projektów edukacyjnych i prozdrowotnych,

- wykonywanie zdjęć z poszczególnych działań promujących zdrowie,
- przygotowanie prezentacji multimedialnych o tematyce prozdrowotnej,
- wykonanie folderów informacyjnych dla rodziców,
- wykonywanie plakatów promujących zdrowie,
- przygotowywanie wystaw okolicznościowych podczas imprez prozdrowotnych,
- zamieszczanie wszystkich istotnych informacji o realizacji programu na stronie internetowej szkoły,
- prowadzenie szkolenia rady pedagogicznej innych placówek („*Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka*”, prow. Marta Cichowlas, Przedszkole „Gąski Balbinki” Warszawa)
- prowadzenie zajęć w ramach Międzyszkolnego Zespołu Samokształceniowego Nauczycieli Różnych Przedmiotów („*Jak pracować z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie?*”, prow. Zofia Wojciechowska, Filia Biblioteki Pedagogicznej w Grodzisku Maz., 11.05.2015, 20.04.2015)
- zorganizowanie konferencji na temat Szkoły Promującej Zdrowie.

Współpraca szkoły ze społecznością lokalną miała charakter działań obopólnych, wzajemnych, które przyniosły obu stronom wiele korzyści. Szczególny nacisk kładziemy na współpracę ze szkołami podstawowymi, które przystąpiły, do realizacji programu (Szkoła Podstawowa w Książenicach, Szkoła Podstawowa nr 2 w Grodzisku Mazowieckim). Wymiana doświadczeń pozwala na rozszerzenie działań promocyjnych oraz ich uatrakcyjnienie.

II. 9. Opis informacji zamieszczonych na stronie internetowej szkoły w zakładce SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

Na stronie internetowej szkoły w zakładce SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE na bieżąco zamieszczane są wszystkie istotne informacje (lub odsyłacze do informacji) na temat programu oraz szkolnych działań prozdrowotnych w postaci planów, notatek, sprawozdań, raportów oraz zdjęć. Na stronie znajdują się też materiały dla nauczycieli (np. scenariusze lekcji), rodziców (np. informacje o wszawicy, felietony nauczyciela wspomagającego: Pożytki płynące z trzepaka. Czy Lewandowski chodził na kebsa? Moje dziecko jest najlepsze) i uczniów (Bezpieczniczek, Zasady zdrowego odżywiania). Szczegółowe informacje o podejmowanych działaniach znajdują się w zakładce KRONIKA. Na STRONIE GŁÓWNEJ zostały zamieszczone odsyłacze do realizowanych programów i projektów. Strona internetowa jest źródłem informacji dla całej społeczności szkolnej na temat realizacji programu Szkoła Promująca Zdrowie. Administratorem i osobą odpowiedzialną za wygląd strony i zamieszczane na niej teksty jest dyrektor szkoły.

III. ZAKOŃCZENIE

Przystępując do realizacji programu założyliśmy sobie, że osiągniemy następujące efekty:

1. Wzrost świadomości potrzeby dbania o zdrowie swoje i innych.
2. Realizacja zadań priorytetowych.
3. Rzetelna diagnoza potrzeb uczniów i całej społeczności szkolnej.
4. Osiągnięcie zamierzonych celów i płynąca z tego satysfakcja.
5. Poprawa relacji międzyludzkich, bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów.
6. Poprawa umiejętności współpracy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania decyzji, negocjowania oraz radzenia sobie ze stresem.
7. Systematyczne stosowanie metod aktywizujących w pracy z uczniami.

8. Wzbogacenie form współpracy z uczniami, rodzicami, nauczycielami i społecznością lokalną.
9. Umiejętność planowania zdrowego stylu życia i podejmowania skutecznych działań w tym zakresie
10. Rozwój zawodowy i osobisty nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.
11. Poprawa bazy, estetyki i wyposażenia szkoły.
12. Możliwość wymiany doświadczeń z innymi szkołami.
13. Sukcesy szkoły w różnych dziedzinach a zwłaszcza w działaniach prozdrowotnych.
14. Wzrost zaangażowania środowiska lokalnego w kształtowanie kultury zdrowotnej.
15. Pozytywna ocena programu przez uczniów, nauczycieli i rodziców.
16. Promocja szkoły i tworzenie tradycji.

Z przeprowadzonych diagnoz, badań, obserwacji wynika, że efekty te udało nam się osiągnąć. Wypowiedzi uczniów, członków rady pedagogicznej, rodziców, pracowników administracji i obsługi oraz uzyskane certyfikaty (Szkoła Odkrywców Talentów, Szkoła w ruchu, Szkoła Bezpiecznego Internetu), wyniki ewaluacji zewnętrznej utwierdzają nas w przekonaniu, że prowadzone działania oceniane są pozytywnie, co motywuje nas do dalszej pracy. Kontynuowanie pracy nad promocją zdrowia w szkole pozwoli osiągnięte efekty rozszerzyć i utrwalić.