



# Czterolista

Pismo Szkoły Podstawowej nr 4 w Grodzisku Mazowieckim

Nr 3 (18) grudzień 2025 – Wydział Świąteczny



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4  
IM. JÓZEFY JOTEJKO  
w Grodzisku Mazowieckim

## Coraz bliżej święta!

### Kiedy minęła nam jesień? Już grudzień — święta za pasem!

Wrzesień przywitał nas tak letnią aurą, aż ciężko było usiedzieć w ławkach. Zaraz potem dowiedzieliśmy się, że na terenie naszej szkoły w okolicy boiska do siatkówki stanie pomnik słonia leśnego w naturalnych rozmiarach, którego szczątki szkieletu znaleziono w okolicy naszej szkoły w latach 90-tych. We współpracy z Muzeum Ziemi z Warszawy zaproponowano w ramach projektu Budżetu Obywatelskiego sfinansowanie figury słonia leśnego ze ścieżką edukacyjną. I udało się! Głosami naszej lokalnej społeczności zebraliśmy wymaganą ilość głosów! Przekonaliśmy się, że jako wspólnota jesteśmy w stanie zjednoczyć siły, a w rezultacie zyskaliśmy rozgłos w okolicy, a wszystko po to, by upowszechnić wiedzę o kulturze i dziedzictwie naszej zielonej dzielnicy. Słoń stał się naszą wizytówką, a na mapie Grodziska pojawiła się nowa atrakcja do zwiedzania i rozwoju edukacji. Oficjalne odsłonięcie figury miało miejsce 24 września 2025r. w towarzystwie licznie zaproszonych gości podczas uroczystości, którą uświetnił występ artystyczny uczniów naszej szkoły.

Termomodernizacja to ważny, a drażliwy temat. Wiadomo, że będzie pięknie i ciepło, ale najpierw trzeba się namęczyć, pozamieniać, przemieścić, a dobrze wiemy, że pra-

cownicy obsługi mają pełne ręce roboty, bo trzeba wciąż gdzieś dodatkowo sprzątać. Dwie sale są wyłączone z użytkowania i ciągle śledzimy zmiany w lokalizacji zajęć. Czy już przyzwyczailiście się do sprawdzania planu?

Od 19 lat jesienią nasza szkoła organizuje powiatowy festiwal piosenki „Śpiewaj razem z nami”. W tym roku konkurs odbył się również w Centrum Kultury. Szczegółowe wyniki znajdziecie w rubryce Co w szkole piszczy?

Zapraszamy do przeczytania świątecznego numeru naszego szkolnego pisma!

Redakcja



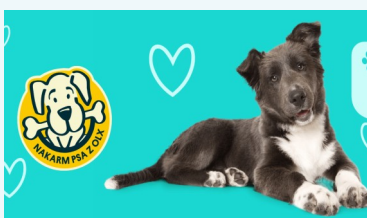
Niech nadchodzące Święta Bożego Narodzenia będą czasem spokoju, szczęścia, radości przeżywanej w gronie najbliższych oraz wytchnienia od codziennych obowiązków.

Niech Nowy Rok przyniesie Wam wszelką pomyślność i pozwoli na spełnienie najskrytszych marzeń.

Życzy Redakcja Czterolistnej

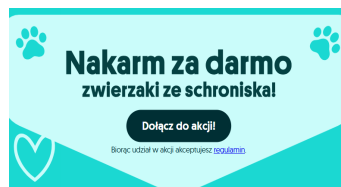
### W tym numerze:

- Kiedy minęła nam jesień? s. 1
- Akcja OLX – Nakarm psa, s.1
- Z łezką w oku, ale i z radością, s. 2
- Znajdź prawdziwego siebie, s. 2
- Ściągać czy nie ściągać? Oto jest pytanie!, s. 4-5
- Moja pasja – muzyka, O grze na eufonium, s. 4
- Co w szkole piszczy?, s. 5
- Lustra weneckie kl. 6b, s. 6
- Moja pasja – motoryzacja, s. 6



<https://nakarmpsa.olx>

Pod tym adresem szczegóły akcji, do której was serdecznie zachęcamy.



## Z ŁEZKĄ W OKU, ALE Z RADOŚCI!

**NASZA EMERYTOWANA NAUCZYCIELKA PANI WANDA ZIENTAŁA SKOŃCZYŁA 90 LAT!**

W jubileuszowym numerze gazetki wspominaliśmy z Panią Wandą Zientałą, wieloletnią nauczycielką w Szkole Podstawowej nr 4, jej najwspanialsze chwile w naszej szkole. Z dumą przyjęliśmy informację, że we wrześniu Pani Wanda obchodziła 90. urodziny. Cieszymy się, że praca w naszej szkole nadal jest dumą Pani Wandy i składamy Jubilatce najserdeczniejsze życzenia dalszych lat w zdrowiu, szczęściu wśród bliskich i przyjaciół.

*Red.*

### Znajdź prawdziwego siebie

**Czy nie zastanawiacie się rano, co założyć na siebie do szkoły? Czy dokonując wyboru stroju, dopuszczacie myśl, że ktoś skrytykuje wasz styl? Czy kupując rzeczy, wybieracie te, które są modne, czy te wygodne i nietuzinkowe?**



W świecie, w którym łatwo ulec presji trendów, warto pamiętać o jednej ważnej rzeczy. Styl to coś więcej niż ubrania, to sposób na bycie sobą. Nie musimy wyglądać tak samo jak inni, żeby do nich pasować, nawet jeśli obawiasz się złej opinii ze strony otoczenia.

#### Postaw na kolorowe ubrania i dodatki

Świat jest pełen barw, więc nie powinniśmy naszego stroju ograniczać do dwóch stałych kolorów, bo to właśnie barwy dodają energii, sprawiają nastój, mogą dodać pewności siebie, a przy okazji są najlepszym sposobem na wyróżnienie się w otoczeniu. Miejmy odwagę wybierać to, co nam się podoba i w czym dobrze się czujemy, nawet jeśli nie wszystkim to pasuje. Przera-

bianie ubrań, dodatki czy nawet wyjątkowe fryzury mogą wyrażać naszą osobowość i podkreślać oryginalność.

Pamiętajmy, że świat jest ciekawszy, gdy każdy dokłada do niego coś swojego. „Nie staraj się być kimś innym—świat potrzebuje Ciebie takim, jakim jesteś.”

*Kinga Dołęzka, 6b*

**CO MÓWI O TOBIE TWÓJ ULUBIONY KOLOR UBRAŃ?**

Moda to sposób na wyrażenie siebie – swojego samopoczucia, poglądów i charakteru. To, co nosimy, mówi bardzo wiele o nas samych. Sprawdź, co mówi kolor ubrań, w których najbardziej lubisz chodzić!

**Białe ubrania** preferują kobiety pewne siebie, ambitne i zorganizowane. To często perfekcjonistki.

**Czerwony kolor** wybierają osoby ambitne i pewne siebie, które lubią rządzić na swoim terenie. To osoby, które nie uciekną przed wyzwaniem swojego umysłu.

Na żółto ubierają się ludzie radośni i energiczni. To osoby, które nie uciekną przed wyzwaniem. Mają mnóstwo pomysłów i wcielają je w życie. Lubią się bawić i śmiać. Uwielbiają wyzwania i są ciekawi świata.

To kolor optymistek i romantyczek. Jeśli ubierasz się na różowo, to znaczy, że jesteś uczuciową i kobiecą.

Ubrania w tym kolorze noszą osoby kreatywne i wróżnice. Cenią sobie wysoką jakość, nie znoszą tandety. Mogą być odbierane jako introwertycy.

To kolor osób energicznych, aktywnych i kochających zmiany.

Ubrania w odcieniach niebieskiego wybierają osoby spokojne i zrównoważone. To osoby inteligentne, miłe, wyróżniające się spośród tłumu empatią. Bywają nieco nieśmiałe.

Zielony to kolor osób kreatywnych i aktywnych. To osoby stabilne i zrównoważone. Mają dobre serce, lubią ludzi i zwierzęta.

Szary wybierają osoby, które nie lubią zwracać na siebie uwagi. Są spokojne, zrównoważone i cenią w życiu bezpieczeństwo oraz stabilizację.

Na brązowo ubierają się osoby inteligentne, solidne, godne zaufania. Ten kolor kojarzy się z siłą spokoju. Osoby takie cechuje racjonalność i zdroworozsądkowe podejście.

Osoby lubiące ubierać się na czarno zazwyczaj wyróżniają się wysokim ilorazem inteligencji. Są silne, zdecydowane, ambitne i poważne.

Źródło: Onet, papilot.pl Infografika: gosiazmiernik.pl

## Temat, przez który można popłynąć... ściągać czy nie ściągać? Oto jest pytanie...

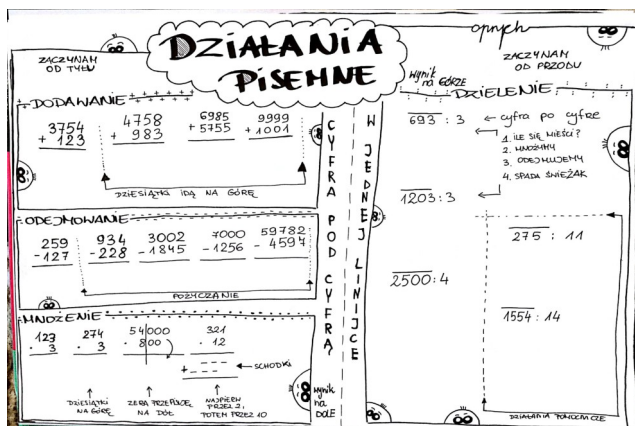
### Ściąganie—korzyści i straty

Tradycyjnie już temat podrzucony został uczniom klas ósmych, którzy badając zagadnienie mieli wykonać sondę korytarzową i najciekawsze prace na ten drażliwy temat zamieszczamy w formie artykułów prasowych.

Ściąganie to coś, o czym każdy uczeń słyszał, a wielu niestety próbowało. W naszej szkole to też się zdarza. Ale czym tak naprawdę jest ściąganie? Dlaczego uczniowie z niego korzystają? Jakie są tego skutki? Postanowiłam, że się przyjrzę temu bliżej.

### Czym jest ściąganie?

Ściąganie to korzystanie z niedozwolonej pomocy podczas prac klasowych. Może to być specjalnie przygotowana karteczka z wiadomościami lub odpowiedziami, zerkanie do pracy kolegi z ławki lub co gorsza wsparcie informacjami



z telefonu lub urządzenia elektronicznego. Niektórzy uważają, że to nic takiego, ale w rzeczywistości to łamanie zasad i oszukiwanie samego siebie.

### Ściąganie a pomaganie — jaka to różnica?

Pomaganie to coś zupełnie innego niż ściąganie, bo jest to forma pomocy przed sprawdzianem np. wytłumaczenie zadania, wspólna nauka czy powtarzanie materiału. Ściąganie to oszukiwanie, czyli korzystanie z pomocy wtedy, gdy jest na to

za późno, bo trwa już sprawdzian wiedzy i umiejętności lub egzamin. W skrócie: pomaganie — uczy, robienie ściągawek — pomaga w nauce, a samo ściąganie — szkodzi.

## matematyka @notatnie

### LICZBY

- naturalne np. 1; 2; 14
- całkowite np. -2; -6
- wymierne np.  $\frac{3}{4}$ ;  $\frac{12}{2}$
- niewymierne np.  $\pi$ ;  $\sqrt{2}$

- pierwsze (dokładnie 2 dzielniki) np. 37, 23
- złożone (więcej niż 2 dzielniki) np. 40, 62
- przeciwne np. 2 i -2
- odwrotne np.  $\frac{3}{4}$  i  $\frac{4}{3}$

### POTĘGI

- „normalne”  
 $2^3 = 2 \cdot 2 \cdot 2$
- o wykładniku ujemnym  
 $(\frac{2}{3})^{-4} = (\frac{3}{2})^4$
- o wykładniku w postaci ułamka  
 $64^{\frac{1}{2}} = \sqrt{64} = 8$

### SKALA

- 1: 1000000
- 1cm = 1000000cm
- 1cm = 10 km

### PRAWO PITAGORASA

$$a^2 + b^2 = c^2 \quad a \quad b \quad c$$

### WZORY SKRÓCONEGO MNOŻENIA

- $(a+b)^2 = a^2 + b^2 + 2ab$
- $(a-b)^2 = a^2 + b^2 - 2ab$
- $(a+b)(a-b) = a^2 - b^2$

### MNOŻENIE I DZIELENIE

- $(+) \cdot (+) = (+)$
- $(-) \cdot (-) = (+)$
- $(+) \cdot (-) = (-)$
- $(-) \cdot (+) = (-)$

- nieparzysta liczba minusów  $\leftrightarrow$  minus
- parzysta liczba minusów  $\leftrightarrow$  plus

### POTĘGI

- mnożenie potęg o tej samej podstawie  
 $2^4 \cdot 2^6 = 2^{10}$      $3^9 \cdot 3^4 = 3^{13}$
- dzielenie potęg o tej samej podstawie  
 $4^3 : 4^2 = 4^1$      $5^{13} : 5^{14} = 5^{-1}$
- potęga potęgi  
 $(2^3)^2 = 2^6$      $(6^9)^3 = 6^{27}$
- dodawanie i odejmowanie  
 $2^4 + 2^4 = 2 \cdot 2^4 = 2^5$
- mnożenie i dzielenie potęg o tym samym wykładniku  
 $6^2 \cdot 4^2 = 24^2$   
 $12^4 : 3^4 = 4^4$

### PIERWIĄTKI

- dodawanie i odejmowanie  
 $\sqrt{6} + 2\sqrt{6} = 3\sqrt{6}$   
 $\sqrt{6} + \sqrt{6}$  to NIE JEST  $\sqrt{6+6}$
- mnożenie i dzielenie  
 $\sqrt[3]{4} \cdot \sqrt[3]{12} = \sqrt[3]{4 \cdot 12} = \sqrt[3]{48}$
- $\sqrt{72} : \sqrt{2} = \sqrt{72:2} = \sqrt{36} = 6$
- wyciąganie pod  $\sqrt{\quad}$   
 $2\sqrt{16} = \sqrt{4 \cdot 16} = \sqrt{64} = 8$   
podniesienie do potęgi  
wyciągnięcie spod  $\sqrt{\quad}$   
 $\sqrt{72} = \sqrt{36 \cdot 2} = 6\sqrt{2}$   
spierwiastkowanie (?)

### Co uczniowie sądzą o ściąganiu?

Rozmawiałam z kilkoma osobami z naszej szkoły i większość przyznała, że nie wie, że ściąganie jest złe, ale „czasem się zdarza”. Niektórzy przyznają, że ściągają, bo mają się złej oceny, a inni, bo nie mieli czasu się nauczyć.

### Co grozi w naszej szkole za ściąganie?

W statucie naszej szkoły jest napisane, że uczeń ma być samodzielny i uczciwy. Za ściąganie nauczyciel może zabrać pracę i postawić za nią ocenę niedostateczną, a jeśli się to powtarza, może mieć nawet obniżoną ocenę zachowania.

Podsumowując, ściąganie nie jest dobre. Przez nie niczego się nie uczymy, lepiej napisać coś samemu—nawet jeśli nie pójdzie idealnie, przynajmniej będzie uczciwie. W końcu oceny to nie wszystko, a najważniejsze jest to, aby mieć satysfakcję z własnej pracy.

Maja Siemiątkowska, 8c

aniakubica.com

## DEKLINACJA LICZEBNIKÓW ZBIOROWYCH

Odmiana liczebników zbiorowych						
Mianownik kto? co?	dwoje kociąt	troje szczeniąt	czworo piskląt	siedmioro żrebiąt	jedenaścioro kacząt	dwadzieścioro uczniów
Dopełniacz kogo? czego?	dwojga kociąt	trojga szczeniąt	czworga piskląt	siedmiorga żrebiąt	jedenaścioro kacząt	dwadzieścioro uczniów
Celownik komu? czemu?	dwojgu kociąt	trojgu szczeniąt	czworgu piskląt	siedmiorgu żrebiąt	jedenaścioru kacząt	dwadzieścioru uczniów
Biernik kogo? co?	dwoje kociąt	troje szczeniąt	czworo piskląt	siedmioro żrebiąt	jedenaścioro kacząt	dwadzieścioro uczniów
Narzędnik z kim? z czym?	dwojgiem kociąt	trojgiem szczeniąt	czworgiem piskląt	siedmiorgiem żrebiąt	jedenaściorgiem kacząt	dwadzieściorgiem uczniów
Miejscownik o kim? o czym?	dwojgu kociątach	trojgu szczeniątach	czworgu pisklątach	siedmiorgu żrebiątach	jedenaścioru kaczątach	dwadzieścioru uczniach
Wołacz o!	dwoje kociąt!	troje szczeniąt!	czworo piskląt!	siedmioro żrebiąt!	jedenaścioro kacząt!	dwadzieścioro uczniów!

## Co sądziecie o ściąganiu w szkole?

To zjawisko powszechne w wielu szkołach, także w naszej. Uczniowie przyznają, że podpowiadają sobie w czasie sprawdzianów lub korzystają ze ściągawek czy telefonów. Jedni uważają, że to pomoc koleżeńska, a inni, że to nieuczciwe. Nauczyciele podkreślają, że korzystanie z niedozwolonej pomocy obniża wartość pracy, a także zmniejsza zaufanie nauczyciela do ucznia.

W prawie szkolnym także w naszej placówce przewidziane są za to kary, ale najczęściej kończy się na ostrzeżeniu. Mamy poniekąd przyzwolenie na robienie miniaturowych notatek, a niektórych korci, aby podnieść sobie wyniki i robi się gorąco!

Należy jednak pamiętać, że ściąganie nie daje prawdziwej satysfakcji w zdobywaniu wiedzy i nie uczy odpowiedzialności. Lepiej poszerzać horyzonty samodzielnie i uczciwie z wysiłkiem, bo to co przychodzi łatwo, nie jest doceniane i możemy czuć niesprawiedliwość, że czyjeś wyniki są wyższe dzięki ściąganiu.

*Oliwka Osińska, 8c*

## Moja pasja – muzyka!

Niektórzy marzą o karierze piłkarza, aktora czy choćby influencera. Chcą być rozpoznawalni w Internecie. Szczególnie w ostatnim czasie zajęcie to stało się bardzo popularne wśród młodzieży. **Moja pasja jest głośniejsza – to gra na eufonium, czyli tubie tenorowej podobnej do puzonu. Na instrumencie, który wydobywa z siebie dźwięk tak donośny, że trudno go nie usłyszeć i o nim szybko zapomnieć!**

Moje początki były już w przedszkolu, wtedy nie wiedziałam jeszcze, co czeka mnie. Od zawsze lubiłam śpiewać, chętnie uczestniczyłam w występach. Odkryłam, że muzyka to coś więcej niż zabawa, był to doskonały sposób na poprawę humoru. Każda usłyszana melodia w dzieciństwie

szybko zapadała mi w pamięć, z łatwością potrafiłam odtworzyć usłyszane dźwięki. Ale szybko okazało się, że bardziej interesują mnie różne instrumenty muzyczne, zwłaszcza, że kontakt z nimi miałam też w domu: tata grał na trąbce, a mama uczyła się grać na gitarze. Miałam też zabawkowe instrumenty.

Jednak pasję do gry na eufonium zaszczepił we mnie wujek. On jest prawdziwym multiinstrumentalistą, bo gra na: perkusji, trąbce, saksofonie i akordeonie. Swoje umiejętności prezentuje w orkiestrze dętej przy Ochotniczej Straży Pożarnej. Ja z kolei gram w Młodzieżowej Orkiestrze Dętej w Grodzisku Mazowieckim.

Co daje mi rozwijanie swoich zainteresowań? Na pewno nie jest to zajęcie łatwe, ale właśnie dlatego je polubiłam. Kontakt z instrumentem nauczył mnie cierpliwości i systematyczności, i co najważniejsze odwagi, bo granie przed publicznością często wiąże się ze stresem. Poza tym ćwiczenia gry na instrumencie dętym to nie tylko trening pamięci, nauczenie się melodii. To też praca z oddechem, wymagająca wytrwałości. Czasami nauczenie się poprawnego wykonania jednego dźwięku nie wychodzi przez wiele dni, ale kiedy w końcu uda mi się zabrzmieć czysto – cieszę się ogromnie!

Właśnie eufonium nauczyło mnie, że pasja to nie tylko radość, ale przede wszystkim wysiłek. Jednak dzięki ćwiczeniom gry na tym instrumencie wiem, że warto próbować, nawet jeśli początki są trudne. Każdy występ przed publicznością pokazuje mi, że to muzyka jest przestrzenią, w której chcę uczestniczyć, w której mogę się rozwijać i wyrażać siebie. Jeśli zastanowicie się, czy warto odkrywać w sobie pasję do muzyki, czy warto próbować, odpowiadam: **WARTO!**

*Lilianna Jakubiec, 6b*



## Co w szkole piszczy?



SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4  
IM. JÓZEFY JOTEYKO  
w Grodzisku Mazowieckim

### Wybory SU

W ostatnich wyborach do Samorządu Uczniowskiego wybraliście swoich przedstawicieli. Zaszczyc przewodniczenia grupie działaczy, a zatem najlepszy wynik wśród uczniów zdobył Szymon Pawelczyk z kl. 8c. Jego zastępczyniami zostały Aleksandra Trzcńska (8c) i Kamila Zenoberg (7c) oraz Paulina Czarnecka (8b). Pozostali członkowie samorządu podzielili się na różne sekcje i zadania, a są to: Oliwia Kujawska, Kinga Dołęzka, Maja Kulpan, Michalina Wiśniewska, Natalia Gruzel, Aleksandra Kulpan i Antonina Wiśniewska.

Opiekunem samorządu pozostała na kolejny rok pani Katarzyna Romańska, na stanowisko Rzecznika Praw Ucznia ponownie wybraliśmy pani Sylwię Śliwińską.

### Serce na dłoni — 2026

Jako szkoła promująca zdrowie dołączyliśmy do szlachetnej akcji. Aż do 10 lutego 2026r. można zanieść do Mediateki własnoręcznie stworzone serca. Możecie poprosić o pomoc rodziców lub innych uzdolnionych pomagierów. Ważne, aby serce miało w sobie



ukrytą moc niesienia wsparcia, ciepła, troski i jedności. Jesteśmy potrzebni innym i to jest piękne! Poniżej znajdziecie plakat informacyjny. Do dzieła!

Przed świętami będziemy mogli włączyć się w szkole w wiele akcji charytatywnych m.in. Paczkę dla Kombatanta, Szlachetną Paczkę czy Górę grosza, ale pamiętajcie, że pomagać możecie cały rok.

*Red.*



### Nasz coroczny Festiwal Piosenki „Śpiewaj razem z nami”

Jak co roku 24 października br. spotkaliśmy się w Centrum Kultury na festiwalu organizowanym przez naszą szkołę, podczas którego występy uczniów ze szkół z powiatu grodziskiego oceniały dwie jurorki pani Aleksandra Chacińska i pani Justyna Kawałko. Ich decyzją w kategorii zespoły wygrali Piotr Rybicki i Kalina Sereziuk (SP6), II miejsce zajął znany nam duet Maja Sobczak i Igor Pasturkiewicz (SP4), a III miejsce chór Fermata (Zespół Szkół Publicznych w Międzyborowie).

W kategorii solista laureatami festiwalu zostali:

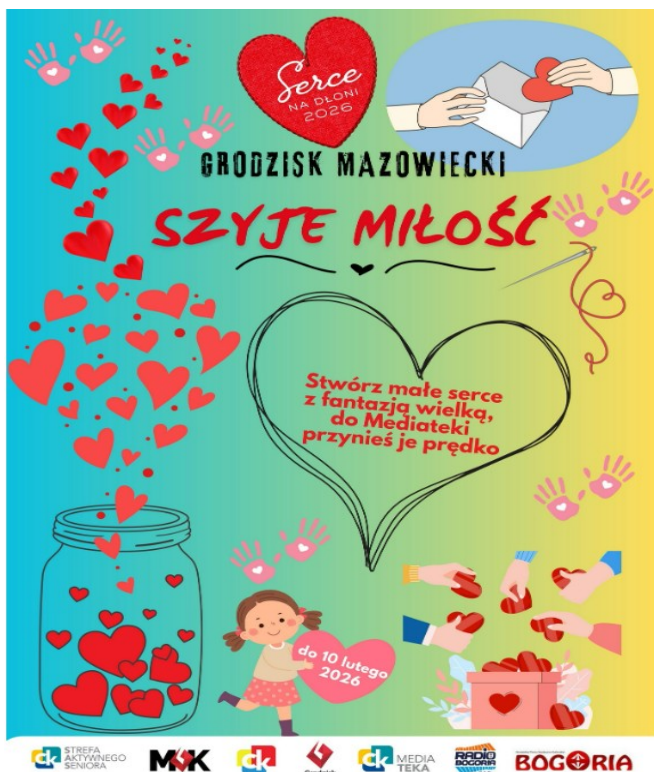
I miejsce — Nadia Kędracka (SP Książenice)

II miejsce — Oliwia Rewa (SP6), Hanna Kwaczyńska (SP6)

III miejsce — Liliana Rajska (ZSP w Międzyborowie), Patrycja Lewandowska (SP5)

Wyróżnienia: Zofia Kozłowska (SP5), Emilia Kajszczyk (SP4) Widzimy się za rok!

*Iwona Dobiesz*



W Grodzisku Mazowieckim zmieniamy Walentynki! ❣️❣️❣️!  
Zamiast Święta Zakochanych, tworzymy wyjątkowy dzień –  
Święto Miłości Człowieka do Człowieka! ❣️❣️

❣️ O co chodzi? ❣️

Tworzymy serca pełne wsparcia i ciepła, które trafią do innych ludzi jako symbol troski, empatii i jedności. Twoje serduszek może być:

- uszyte z materiału
- ulepione z gliny
- drewniane
- malowane – pełna dowolność!

Możesz stworzyć samodzielnie w domu, z rodziną, w przedszkolu, szkole, czy w grupie znajomych – najważniejsze, żeby było od serca.

❣️ Gotowe serca ❣️

Przynosimy do Mediateki w Grodzisku Mazowieckim, gdzie każde z nich otrzyma motto wspierające drugiego człowieka. (Jeśli masz pomysł na swoje motto – dołącz je!)

❣️ Kiedy? ❣️

Zbieramy serca do 10 lutego.

14 lutego (sobota) - dzień, który w tym roku dedykujemy uniwersalnej miłości, bliskości i solidarności międzyludzkiej.

Wypatrujcie nas wszędzie.

W Grodzisku Walentynki to nie tylko miłość dla zakochanych, ale przede wszystkim dla drugiego CZŁOWIEKA.

Dołącz! Twórz! Dziel się dobrem!

## Lustra weneckie

Tym razem zadałam pytania bardzo świąteczne i mam nadzieję, że niektórzy się zreflektują po odpowiedziach uczniów z klasy 6b, której wychowawcą jest w tym roku pani Agnieszka Stefanowicz. Warto może pomóc w zakupach przedświątecznych czy sprzątanii, a nie tylko pisać do Świętego Mikołaja listę prezentów... To ma być list! Nie lista! Lustra nie pozostawiają złudzeń. Klasa uwielbia jeść pierogi!



### 1. Moja ulubiona potrawa świąteczna to...

● barszcz z uszkami ● pierogi z grzybami ● pierogi z twarogiem ● pierogi ze szpinakiem ● pierogi z kapustą i grzybami ● bigos (bez mięsa) ● pierogi z jagodami ● dorsz ● rosół

### 2. Święta najczęściej spędzam...

● u dziadków ● w domu ● w górach ● z rodziną przy stole ● u dziadków w górach

### 3. Mój wymarzony prezent gwiazdkowy to...

● wieża Panasonic i płyty CD ● aparat Polaroid ● gra Monopol ● iPhone 16 pro ● BMW M4 (miał ktoś na myśli zabawkę?) ● V –dolce (waluta w grze Fortnite) ● komputer ● 13 tys. V –dorców ● słuchawki bezprzewodowe ● dmuchana karimata ● mocny komputer ● łyżwy figurowe ● suszarko-  
lokówka Dyson ● telefon

Zofia Mielczarek, 6a

## Moja pasja—motoryzacja

Cześć, jestem Zosia i moją największą pasją jest motoryzacja. Uwielbiam jeździć samochodem, kocham auta sportowe i terenowe. W czerwcu tego roku byłam z tatą w Albanii. Jeździliśmy tam wraz naszą grupą offroadową, codziennie wybieraliśmy się na górskie wyprawy, a także odbywaliśmy niezapomniane rajdy wzdłuż wybrzeża. Spaliśmy na dzikich plażach w namiotach, na da-

chach aut. Było wspaniale, choć bardzo gorąco. Ogólnie podróż wspominać bardzo dobrze.

Ale wracając do mojej pasji, zajmuje mnie tak naprawdę od dziecka, od kiedy pamiętam kocham jazdę samochodem — szczególnie szybko. Bardzo interesuję się motoryzacją, znam się na markach i modelach, rozpoznaję je i znam ich osiągi. W przyszłości chciałabym prowadzić salon luksusowych i szybkich aut. Mam nawet swoje wymarzone auto, a jest nim BMW M3 Competiton G80 z czte-



rocylindrowym silnikiem i napędem 4x4 w kolorze czarnym mat. Obok zdjęcia przedstawia ten model auta, ale w kolorze białym. Prawda, że piękne?

Teraz już wszystko o mnie wiecie, a raczej o moich zainteresowaniach, choć niektórzy mówią, że to dziwna pasja jak na dziewczynę. Ale ja to uwielbiam! Podróż po Albanii dostarczyła mi wrażeń i adrenaliny. Mam nadzieję, że wy też znajdziecie swoją pasję i uczynicie z niej pomysł na siebie w przyszłości, bo jak wiadomo najlepiej pracować, robiąc coś fascynującego, a wtedy nie wydaje się to pracą, jest przyjemne i wciągające. Taka praca wyrastająca z pasji w ogóle nie męczy.

Zofia Mielczarek, 6a

## Wolniak — niepotrzebny?

W ostatnim numerze zamiast wolniaka pojawił się konkurs dotyczący historii szkoły i w nagrodę można było wylosować wolniaka. Ku naszemu zaskoczeniu, nikt nie zgłosił się z odpowiedzią, więc losowanie się nie odbyło. Czyżby wolniak nie był wam potrzebny? Nie będziemy do niego wracać, chyba że na waszą wyraźną prośbę.

### Stopka redakcyjna pisma Czterolistna

**Redakcja:** Zofia Mielczarek – redaktor naczelna

**Redaktorzy:** Wiktoria Kiemstacz

**Współpraca:** Maja Kulpan, Kinga Dołęzka, Lilianna Jakubiec, Oliwia Osińska

**Opiekun gazetki:** Agnieszka Stefanowicz

**Korekta:** Paulina Dywańska

**Kolportaż:** Zofia Mielczarek i Lilianna Jakubiec

**Publikacja:** Wyd. 1 – 14.12.2025 (pdf+50 egz.).

**Kontakt:** stefanowicz.agnieszka@sp4grodzisk.edu.pl lub wiadomości w dzienniku Librus

