

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

OBSZAR	ZADANIA	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych. 2. Uwrażliwienie uczniów na bezpieczeństwo podczas zabaw, na przerwach, na boisku szkolnym, placu zabaw, świetlicy. 3. Bezpieczeństwo w Internecie. Jak i kiedy korzystać z komputera? 4. Poszerzanie wiedzy uczniów na temat możliwości uzyskania różnych form pomocy w szkole i poza nią, w sytuacji kryzysowej. 	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog,
Kultura – wartości, normy, wzory zachowań .	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wyrabianie szacunku dla tradycji szkolnych, regionalnych i państwowych. Wpajanie szacunku dla symboli. Udział w uroczystościach związanych ze świętami. 2. Rozwijanie zainteresowania kulturowymi wartościami regionu. 3. Motywowanie uczniów do nauki. Stosowanie metod aktywizujących podczas lekcji. 4. Doskonalenie technik uczenia się i przyswajania wiedzy. 	Wychowawcy, Nauczyciele
Zdrowie – edukacja zdrowotna.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapobieganie roznoszeniu chorób zakaźnych poprzez przestrzeganie procedur i zaleceń sanitarno-epidemiologicznych określonych w „Wytycznych MEiN, MZ, GIS”, obowiązujących w szkole w okresie epidemii COVID-19 2. Zapobieganie zachorowaniom – promowanie higieny osobistej, badań okresowych, szczepień, zdrowego odżywiania. 3. Uświadomienie znaczenia sprawności fizycznej dla zdrowia fizycznego i psychicznego. 4. Informowanie uczniów o zagrożeniach wynikających z długotrwałej izolacji społecznej w okresie epidemii COVID-19 i przeciwdziałanie im. 	Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog, Pielęgniarka szkolna

	<p>5. Udzielanie uczniom pomocy w przetrwaniu niepowodzeń szkolnych, skutków długotrwałej izolacji społecznej, ograniczeń i nieprzewidywalnych zmian związanych z epidemią COVID-19.</p> <p>6. Budowanie właściwej samooceny. Jak uwierzyć w siebie?</p> <p>7. Rozwijanie świadomości ekologicznej i odpowiedzialności za środowisko naturalne.</p>	
<p>Relacje – kształtowanie postaw społecznych</p>	<p>1. Integracja zespołu klasowego niwelująca skutki długotrwałej izolacji związanej z epidemią COVID-19</p> <p>2. Doskonalenie umiejętności współżycia w społeczności klasowej i szkolnej.</p> <p>3. Wspólne imprezy i zabawy w gronie rówieśników.</p> <p>4. Znamy swoje emocje i potrafimy sobie z nimi radzić we właściwy sposób, akceptowalny społecznie.</p> <p>5. Jestem asertywny – uczymy się mówić „NIE” papierosom, używkom, narkotykom, wagarom, „złemu dotykowi”, niestosownym propozycjom, wulgarnemu słownictwu, innym szkodliwym działaniom.</p>	<p>Wychowawcy, Nauczyciele, Psycholog, Pedagog</p>