

PREZENTACJA WYNIKÓW AUTOEWALUACJI

7 KWIETNIA 2017r.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4
IM. JÓZEFY JOTEYKO
W GRODZISKU MAZOWIECKIM

- **CEL AUTOEWALUACJI** - sprawdzenie w jakim stopniu szkoła osiąga cele, określone w polskiej koncepcji Szkoły Promującej Zdrowie.
- **PRZEDMIOT AUTOEWALUACJI** – sprawdzenie w jakim stopniu szkoła osiąga dwa z czterech standardów Szkoły Promującej Zdrowie oraz jakie są dotychczasowe efekty działań szkoły dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników.

DECYZJĄ RADY PEDAGOGICZNEJ WYBRANO DO AUTOEWALUACJI DWA STANDARDY:

- **Standard II** - klimat społeczny sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów.
- **Standard III** – szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie.

W AUTOEWALUACJI WYKORZYSTANO NASTĘPUJĄCE METODY I TECHNIKI BADAWCZE:

Obserwacja bezpośrednia : *zachowania uczniów*

Analiza dokumentów: *protokoły z zebrań rady pedagogicznej, wewnętrzny plan doskonalenia nauczycieli, tematy godzin wychowawczych, szkolny program profilaktyki, szkolny program wychowawczy, programy zewnętrzne realizowane w szkole*

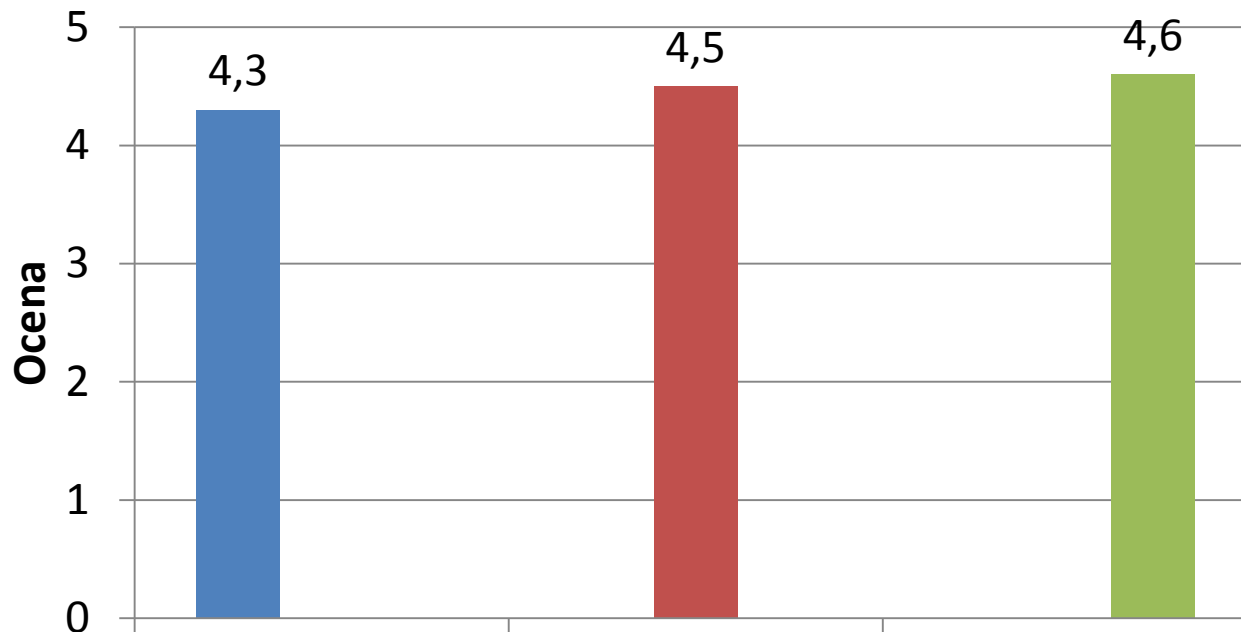
Wywiady: *z dyrektorem, pedagogiem, pielęgniarką szkolną, nauczycielami WF*

Badania ankietowe: *uczniów (klas szóstych), nauczycieli, pracowników niepedagogicznych i rodziców (uczniów klas szóstych)*

Dla czterech badanych grup społecznych wykorzystano jeden **kwestionariusz ankiety**, który zawierał pytania dotyczące wszystkich standardów.

Do badania klimatu społecznego przeprowadzono badanie **techniką „Narysuj i napisz”** w klasie II i III oraz **techniką pracy pisemnej na temat „Jak się czuję w mojej klasie”** w klasie IV i V.

WYMIARY KLIMATU SPOŁECZNEGO SZKOŁY UWZGLĘDNIONE W BADANIU UCZNIÓW I ICH OCENA

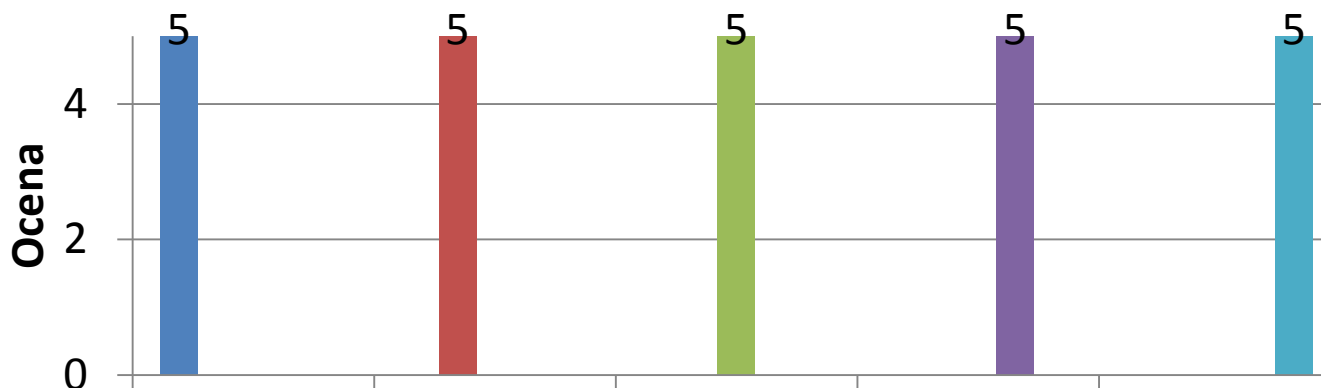


■ stwarzanie uczniom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły

■ relacje i wsparcie ze strony nauczycieli

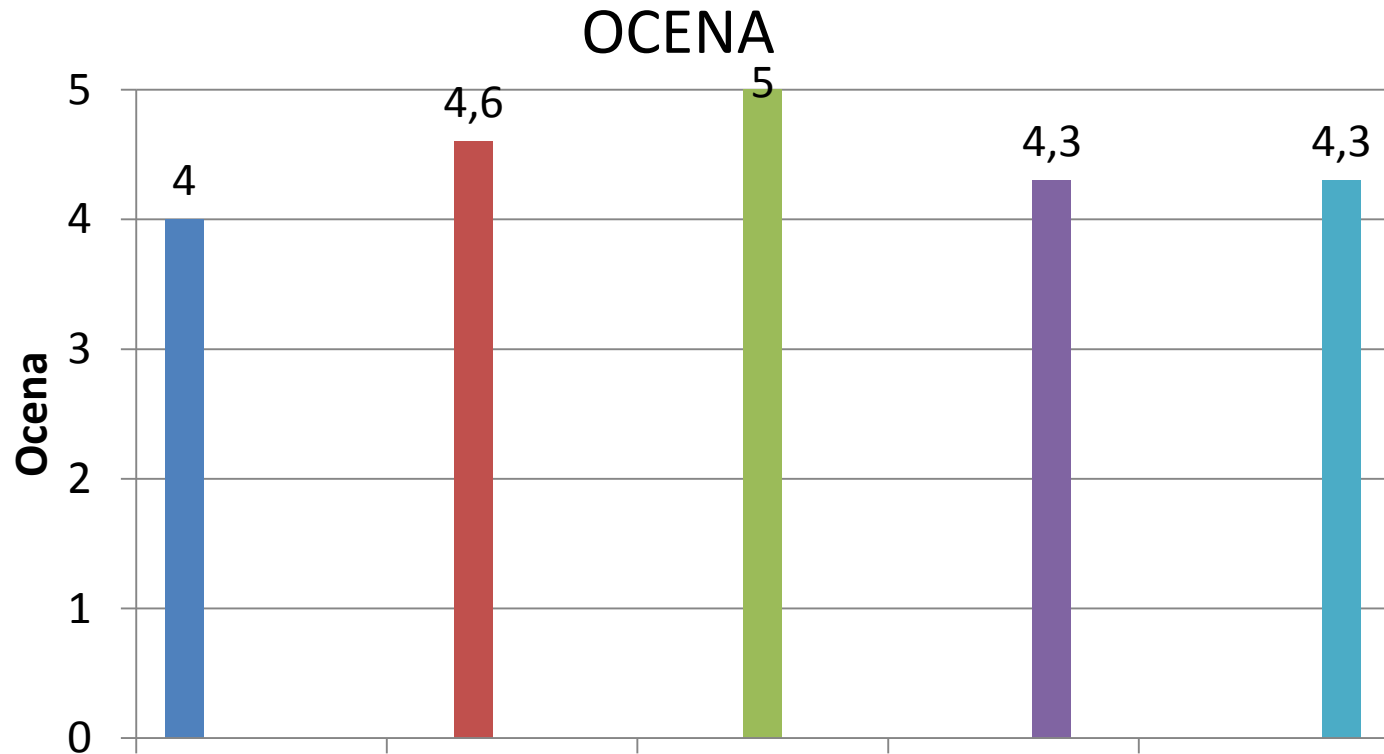
■ relacje między uczniami

WYMIARY KLIMATU SPOŁECZNEGO SZKOŁY UWZGLĘDNIONE W BADANIU NAUCZYCIELI I ICH OCENA



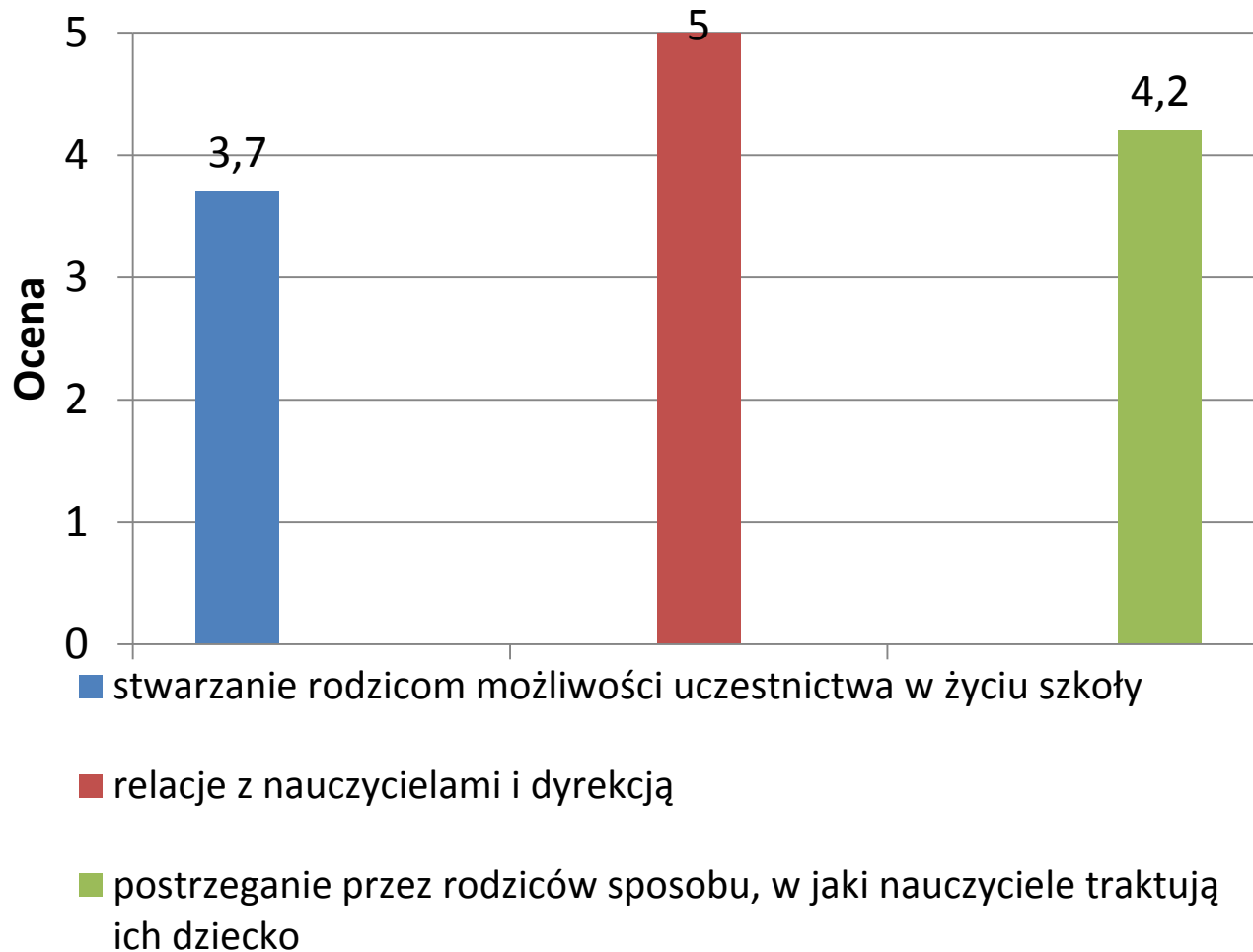
- stwarzanie nauczycielom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły
- relacje i wsparcie ze strony dyrekcji
- relacje między nauczycielami
- relacje z uczniami

WYMIARY KLIMATU SPOŁECZNEGO SZKOŁY UWZGLĘDNIONE W BADANIU PRACOWNIKÓW NIEPEDAGOGICZNYCH I ICH

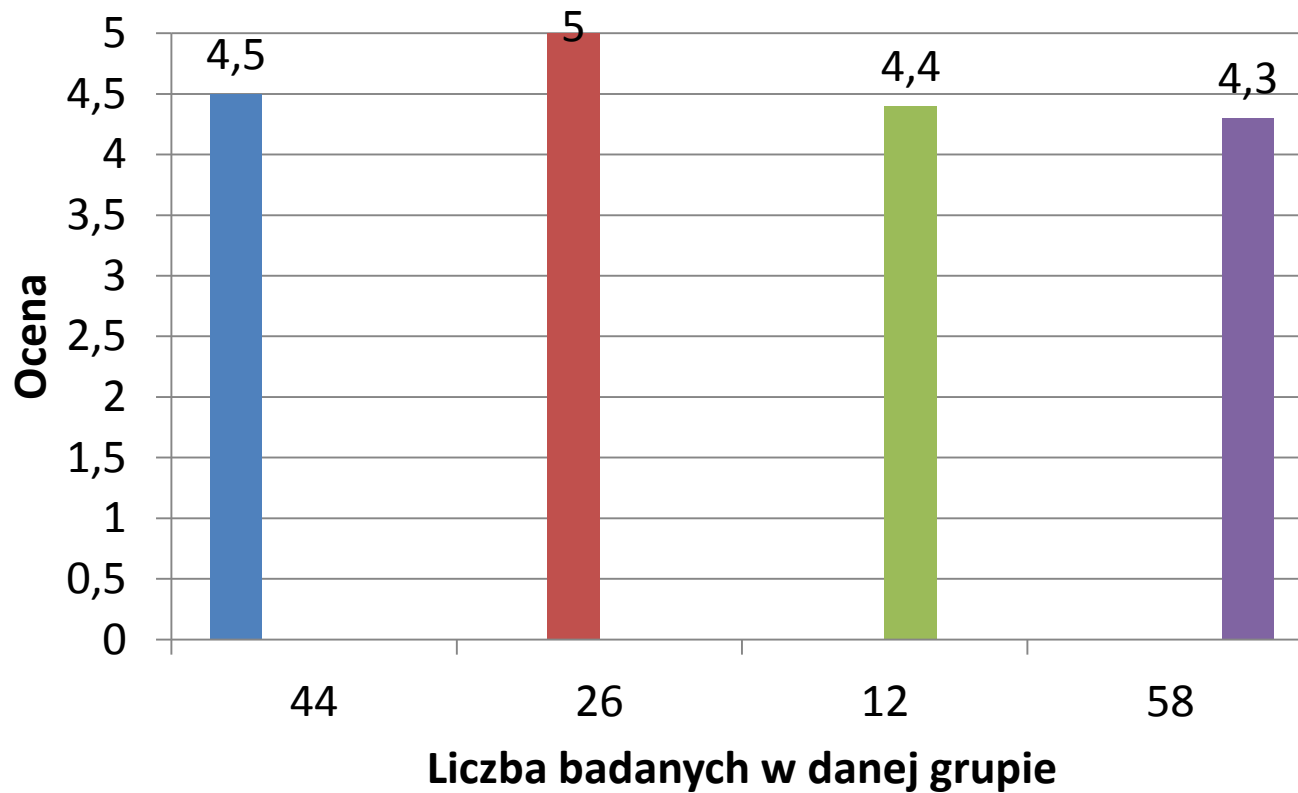


- stwarzanie pracownikom możliwości uczestnictwa w życiu szkoły
- relacje i wsparcie ze strony dyrekcji
- relacje z nauczycielami
- relacje z innymi pracownikami szkoły (nie-nauczycielami)
- relacje z uczniami

WYMIARY KLIMATU SPOŁECZNEGO SZKOŁY UWZGLĘDNIONE W BADANIU RODZICÓW UCZNIÓW I ICH OCENA



WYNIKI ZBIORCZE KLIMATU SPOŁECZNEGO SZKOŁY WSZYSTKICH GRUP BADANYCH



■ uczniowie

■ nauczyciele

■ pracownicy niepedagogiczni

■ rodzice

PODSUMOWANIE WYNIKÓW W STANDARDZIE DRUGIM

**Średnia liczba punktów dla standardu drugiego
dla wszystkich grup badanych:**

4,5

Wnioski z badań w standardzie II uczniowie

- **Mocne strony:**

- dobre relacje i wsparcie ze strony nauczycieli
- pozytywne relacje między uczniami
- dobra i przyjazna atmosfera w szkole

- **Problemy priorytetowe wymagające poprawy:**

- występowanie przemocy i zachowań aspołecznych wśród uczniów
- hałas na korytarzach podczas przerw międzylekcyjnych
- stwarzanie uczniom większej możliwości decydowania i opiniowania działań na rzecz promocji zdrowia

Wnioski z badań w standardzie II nauczyciele

- **Mocne strony:**
 - relacje i wsparcie ze strony dyrekcji
 - relacje między nauczycielami, uczniami i ich rodzicami
 - poziom osobistej satysfakcji z pracy w szkole
- **Problemy priorytetowe wymagające poprawy:**
 - poczucie przeciążenia pracą szkolną

Wnioski z badań w standardzie II pracownicy niepedagogiczni

- **Mocne strony:**
 - relacje i wsparcie ze strony dyrekcji
 - relacje między sobą, nauczycielami oraz z uczniami
- **Problemy priorytetowe wymagające poprawy:**
 - zapewnienie pracownikom możliwości większego udziału w życiu i pracy szkoły na rzecz promocji zdrowia

Wnioski z badań w standardzie II rodzice

- **Mocne strony:**
 - wysoko oceniają wsparcie, jakie szkoła udziela rodzicom
 - równie wysoko oceniają relacje z dyrekcją i nauczycielami
 - dobrze oceniają satysfakcję ze współpracy ze szkołą
- **Problemy priorytetowe wymagające poprawy:**
 - zwiększenie zaangażowania rodziców w życie szkoły

Uwzględnione wskaźniki w wymiarze I w standardzie III

Realizacja edukacji zdrowotnej zgodna z podstawą programową kształcenia ogólnego

Wymiary i wskaźniki (stan pożądany, „optymalny”)	Ocena (punkty)
Edukacja zdrowotna jako ważne zadanie szkoły	5
Realizacja edukacji zdrowotnej omawiana podczas rad pedagogicznych	5
Uwzględnianie edukacji zdrowotnej w wewnątrzszkolnym doskonaleniu nauczycieli	5
Realizacja wymagań edukacji zdrowotnej zapisanych w podstawie programowej	4,5
Omawianie tematów dotyczących zdrowia na godzinach wychowawczych	5
Wiodąca rola nauczycieli WF-u w edukacji zdrowotnej	5
Dostępność materiałów dotyczących realizacji edukacji zdrowotnej	5
Współpraca pielęgniarki z nauczycielami w realizacji edukacji zdrowotnej	5

Uwzględnione wskaźniki w wymiarze II w standardzie III

Aktywny udział uczniów w procesie edukacji zdrowotnej, współpraca z rodzicami i społecznością lokalną

Wymiary i wskaźniki (stan pożądany, „optymalny”)	Ocena (punkty)
Proponowanie przez uczniów tematów z zakresu edukacji zdrowotnej	4
Uczniowie uważają, że nauka o zdrowiu w szkole jest ciekawa i zachęca do dbania o ich zdrowie	4
Rodzice uważają, że ich dzieci uczą się w szkole o tym, jak dbać o zdrowie	5
Informowanie rodziców o realizacji edukacji zdrowotnej w szkole	4,5
Podejmowanie działań przez szkołę w zakresie edukacji zdrowotnej	5

Uwzględnione wskaźniki w wymiarze III w standardzie III

Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej

Wymiary i wskaźniki (stan pożądany, „optymalny”)	Ocena (punkty)
W zajęciach z zakresu edukacji zdrowotnej stosowane są metody aktywizujące	5
Dokonuje się ewaluacji zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej	5
Edukacja zdrowotna jest powiązana ze szkolnym programem profilaktyki	5
W szkole korzysta się z pomocy specjalistów w realizacji wybranych tematów powiązanych z realizacją podstawy programowej	5
Realizowane w szkole programy dotyczące zdrowia i programy profilaktyczne zaoferowane przez instytucje zewnętrzne to programy o sprawdzonej skuteczności	5
Dokonuje się ewaluacji wyników programów dotyczących zdrowia po ich zakończeniu	5

Uwzględnione wskaźniki w wymiarze IV w standardzie III

Edukacja zdrowotna nauczycieli i innych pracowników szkoły

Wymiary i wskaźniki (stan pożądany, „optymalny”)	Ocena (punkty)
Nauczyciele i inni pracownicy szkoły uczestniczyli w ostatnich 3 latach w szkoleniach/zajęciach dotyczących ich zdrowia	3
Nauczyciele uważają, że realizacja edukacji zdrowotnej uczniów jest dla nich okazją do refleksji nad własnym stylem życia i dbałością o zdrowie	5

WYNIKI ZBIORCZE STANDARDU III WE WSZYSTKICH WYMIARACH

Wymiar	Średnia liczba punktów
Realizacja edukacji zdrowotnej zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego	4,9
Aktywny udział uczniów w procesie edukacji zdrowotnej, współpraca z rodzicami i społecznością lokalną	4,5
Działania dla poprawy jakości i skuteczności edukacji zdrowotnej	5
Edukacja zdrowotna nauczycieli i pracowników niepedagogicznych	4

PODSUMOWANIE WYNIKÓW W STANDARDZIE TRZECIM

**Średnia liczba punktów dla standardu trzeciego dla
wszystkich grup badanych:**

4,6

WNIOSKI Z BADAŃ W STANDARDZIE III

- **Mocne strony :**

- edukacja zdrowotna jest uznana przez dyrekcję i nauczycieli za ważne zadanie szkoły
- wszyscy pracownicy szkoły systematycznie i konsekwentnie realizują zadania edukacji zdrowotnej wśród uczniów, rodziców i środowiska lokalnego
- 98% rodziców uważa, że ważną sprawą dla szkoły jest zdrowie, że zostało zapoznanych z koncepcją Szkoły Promującej Zdrowie i działaniami podejmowanymi przez szkołę w tym zakresie

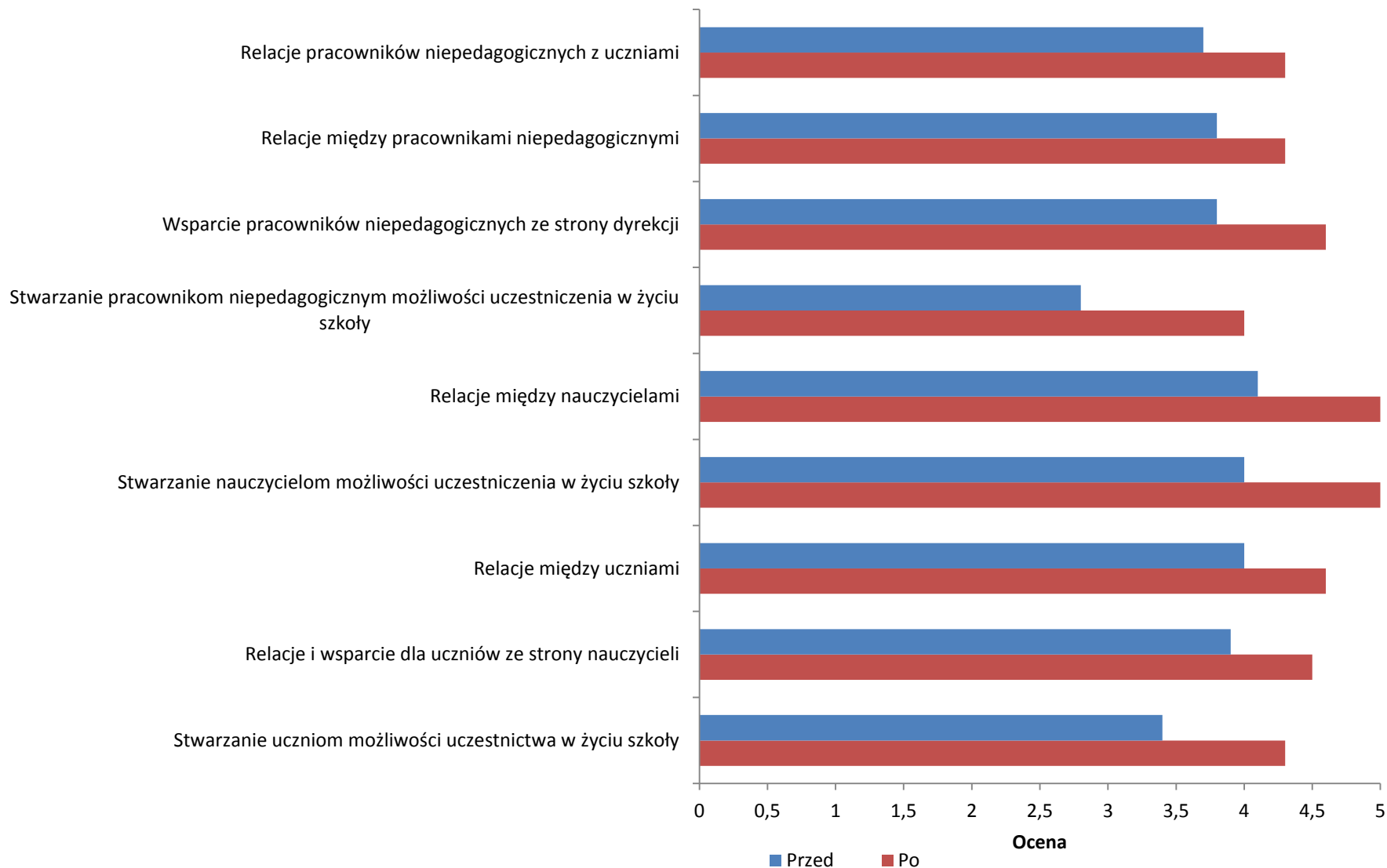
- **Problemy priorytetowe wymagające poprawy:**

- zwiększyć atrakcyjność zajęć edukacji zdrowotnej dla uczniów
- stwarzać sytuację, w których uczniowie i ich rodzice będą chętnie zgłaszali swoje propozycje dotyczące edukacji zdrowotnej
- zorganizować dla pracowników szkoły zajęcia dotyczące ich zdrowia (zajęcia ruchowe, warsztaty prozdrowotne)

Podsumowanie wyników w dwóch standardach

Standard	Średnia liczba punktów
II - klimat społeczny sprzyja zdrowiu i dobremu samopoczuciu uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz rodziców uczniów	4,5
III - szkoła realizuje edukację zdrowotną i program profilaktyki dla uczniów, nauczycieli i innych pracowników szkoły oraz dąży do poprawy skuteczności działań w tym zakresie	4,6

WYBRANE WYMIARY, KTÓRE POPRAWILIŚMY W STOSUNKU DO STANU WYJŚCIOWEGO



Zewnętrzna ewaluacja, przeprowadzona w dniach 23-26 lutego 2016 r., przez zespół wizytatorów Mazowieckiego Kuratorium Oświaty potwierdziła, że podejmowane przez nas działania w ramach projektu Szkoła Promująca Zdrowie przynoszą spodziewane efekty.

Z raportu wynika, że nasza szkoła spełnia wszystkie wymagania na poziomie podstawowym oraz podejmuje działania z wysokiego poziomu wymagań w obszarach:

Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi.

Raport został udostępniony w Internecie na stronie www.npseo.pl w zakładce „Sprawdź raport z ewaluacji” oraz na stronie internetowej szkoły.

Dziękuję za uwagę

Szkolny Koordynator Promocji Zdrowia

Grażyna Kaczorowska