

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI DZIAŁAŃ W RAMACH PROJEKTU SZKOŁA PROMUJĄCA ZDROWIE

w roku szkolnym 2019/2020

CZAS NA ZDROWIE

Spis treści

I. Wstęp	str. 1
II. Zadania priorytetowe	str. 1
III. Działania zrealizowane	str. 2
IV. Podsumowanie i wnioski.....	str. 7

WSTĘP

Mijający rok miał być bardzo ważny i decydujący o uzyskaniu przez nas Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej Zdrowie. Zaplanowaliśmy szereg dodatkowych działań, które były niezbędne do osiągnięcia zamierzonego celu. Stworzyliśmy ambitny projekt „Czas na zdrowie”, którego celem było kształtowanie postaw prozdrowotnych u uczniów oraz promowanie zdrowego stylu życia poprzez zadania realizowane w ciągu roku szkolnego. Niestety pandemia koronawirusa COVID-19 pokrzyżowała te plany, a niektóre nawet zniweczyła. Jednak najważniejsze i bardzo pracochłonne zadanie – autoewaluację udało się nam wykonać. Na jej podstawie powstał raport, który posłuży do opracowania naszych kolejnych działań. Nowa sytuacja – zdalnej nauki, wymusiła na nas pewne nowe działania, które wpisują się w realizowany przez nas program.

I. ZADANIA PRIORYTETOWE

W bieżącym roku szkolnym naszym zadaniem priorytetowym była poprawa zachowania uczniów, ich wzajemna relacja, respektowanie regulaminów i zasad obowiązujących w szkole. Wyłoniony problem priorytetowy zakładał niwelowanie negatywnych zachowań uczniów, z uwzględnieniem profilaktyki uzależnień typu: używki – e papierosy, dopalacze, Internet, telefon). Naszym głównym celem było zmniejszenie występowania zachowań negatywnych wśród uczniów. Chcieliśmy poprawić ich zachowania i relacje między nimi, kształtować pozytywne postawy oraz wyegzekwować respektowanie regulaminów i zasad przez uczniów. Kryterium sukcesu zakładało zwiększenie bezpieczeństwa w szkole oraz utrzymanie dobrego klimatu w szkole.

Sporządzony raport potwierdził dobry klimat naszej szkoły. Podobnie wypadł klimat w czterech przebadanych klasach, przekrojowo w jednej : 2,3,4 i 5. Ankietowani uczniowie w znacznej większości napisali, że w szkole czują się bezpiecznie i dobrze. A choć zdarzają się sytuacje konfliktowe to relacje między uczniami są na poprawnym poziomie. Ewaluacja problemu priorytetowego zakładała obserwację zachowań uczniów , wywiady z wybranymi nauczycielami i wychowawcami, pedagogiem i psychologiem oraz analizę porównawczą ocen z zachowania i uwag roku szkolnego ubiegłego i obecnego. Zdalna praca wyeliminowała zachowania niewłaściwe między uczniami (podczas lekcji online nie zdarzały się większe zakłócenia zajęć), poprawiła frekwencję oraz oceny również z zachowania w stosunku do roku ubiegłego - potwierdziła to analiza przedstawiona na klasyfikacyjnej radzie pedagogicznej. Choć ta sytuacja cieszy, jednak zdajemy sobie sprawę z tego, że te wyniki powstały w zupełnie innych sytuacjach więc nie są w pełni miarodajne. Faktem jest, że w miesiącach normalnej pracy nie zdarzyły się żadne incydenty, które miały miejsce w roku poprzednim (e papierosy) i zadecydowały o charakterze tegorocznej pracy.

III. DZIAŁANIA ZREALIZOWANE

Zagadnienia	Zadania/działania	Uczestnicy	Czas realizacji	Odpowiedzialni/ organizatorzy
1. Zdrowe odżywianie	Udział w programie „Szkłanka mleka”	I-III	do 11.03.	Dyrektor
	Wspólne spożywanie II śniadania	I-III	do 11.03.	Wychowawcy
	Udział w programie „Owoce w szkole”	I-III	do 11.03.	Dyrektor
	Akcja „Śniadanie daje moc”	I-VIII	listopad	Wychowawcy , koordynatorzy I-III p.M.Roman IV-VIII p.G.Kaczorowska
	Korzystanie ze stołówki szkolnej z pełnowartościowych obiadów. Dożywianie – wydawanie darmowych posiłków dla dzieci z rodzin najuboższych.	I-VIII	do 11.03. a potem do 18.05 (odbiera przez rodziców)	Dyrektor Pedagog

	Konkurs – Czy wiesz co jesz?	IV-VIII	listopad	A.Adydan
2. Bezpieczeństwo, życie bez nalogów	Rozmowy z uczniami na temat bezpiecznej drogi do szkoły	I-VIII	wrzesień	Wychowawcy klas
	Bezpieczeństwo na drodze w szkole i domu – konkurs (bloki tematyczne)	dzieci świetlicowe	do.11.03. potem zdalnie	J.Żelewska
	Warsztaty udzielania pierwszej pomocy „I can help”	V,VI,VII,VIII	wrzesień	Dyrektor
	Apele porządkowe- bezpieczni w szkole, bezpieczne ferie,	I-III	wrzesień, styczeń	R.Żukowska, M.Cichowlas, M.Kęпка, M.Zientala D.Kołodziejczyk
	Bezpieczni na co dzień – przestrzeganie szkolnych regulaminów	I-VIII	do 11.03. potem zdalnie	Wychowawcy, Nauczyciele
	Konkurs – Zdrowie i bezpieczeństwo	I-III	styczeń	M.Kęпка M.Zientala
	Działalność szkolnego zespołu ds. bezpieczeństwa	I-VIII	Do 11.03 potem zdalnie	Szkolny zespół ds. bezpieczeństwa
	Współpraca z Krajową Radą Izb Rolniczych (konkurs plastyczny dotyczący bezpieczeństwa na wsi)	I-VIII	II semestr przekazaliśmy prace na konkurs	R.Gowin
	Próbnny alarm ewakuacyjny	I-VIII	I semestr	Dyrektor, Powiatowa Straż Pożarna

	Realizacja programu antynikotynowego „Bieg po zdrowie”	IV	do 11.03. potem zdalnie	Pedagog M.Szymczyk
3. Zdrowie fizyczne, higiena osobista i higiena otoczenia	Fluoryzacja	I-IV	do 11.03.	pielęgniarka D.Wolna
	Sprawdzanie czystości	I-III	do 11.03.	pielęgniarka D.Wolna
	Kontrola badań okresowych uczniów – bilanse	I-III	do 11.03.	pielęgniarka D.Wolna
	Sala ciszy kontynuowanie działalności	II-VIII	do 11.03.	Nauczyciele dyżurujący
	Przygotowanie broszur na temat codzienne higieny osobistej	I-VIII	I semestr	Pielęgniarka szkolna D.Wolna
4. Aktywność, ruch i Wypoczynek	Nauka pływania oraz zajęcia na basenie w ramach lekcji wychowania fizycznego	IV-VII	do 11.03.	Dyrektor Nauczyciele wych. fizycznego
	Powstanie klasy sportowej o profilu piłka ręczna i koszykowa	IV	od września 2020r.	Dyrektor A.Faliszewski
	Program SKS w szkole , zajęcia sportowe z elementami gimnastyki korekcyjnej	I-IV	do 11.03.	B.Okonkowska
	Zajęcia sportowo-rekreacyjne (nieodpłatne) GOS	III-VIII	do 11.03.	Nauczyciele wych. fizycznego
	Zajęcia sportowe prowadzone przez firmy zewnętrzne (tenis stołowy, piłka nożna, judo-większość nieodpłatna)	I-VIII	do 11.03.	Trenerzy Klubów: Bogoria, Pogoń, Chlebnia
	II świetlicowy turniej piłki nożnej	dzieci świetlicowe	luty	A.Paschke, M.Szymczyk D.Walczak-Paschke

	Klasowe wycieczki turystyczno-krajoznawcze.	I-VIII	do 11.03.	Wychowawcy
	Akcja „Zima/lato w mieście”	I-VIII	styczeń, lipiec	Dyrektor
5. Zdrowie psychiczne i rozwój społeczny	Przeprowadzenie dni adaptacyjnych dla uczniów klas I w ramach akcji - „ Po raz pierwszy w szkole”.	I	wrzesień	Wychowawcy klas I
	Ślubowanie pierwszoklasistów	I	październik	G.Kaczorowska, D.Walczak-Paschke, M.Roman
	Zajęcia warsztatowo-zabawowe „Poznajemy nasze emocje”	I-III	I semestr	R.Łomińska, K.Romańska, psycholog A.Morawska
	Apel z okazji Dnia Życzliwości i Dnia Wolontariatu	I-III	listopad	A.Gimbut
	Zajęcia pozalekcyjne wspomagające rozwój uczniów: logopedyczne, wyrównawcze, korekcyjno-kompensacyjne, rewalidacyjne, godziny pracy z uczniami powracającymi z zagranicy	I-VIII	do 11.03. potem zdalnie oraz w budynku szkolnym pod reżymem sanitarnym (rewalidacyjne)	Dyrektor, Nauczyciele prowadzący zajęcia
	Zajęcia rozwijające zainteresowania i talenty (w tym prowadzone przez osoby z zewnątrz np. koło szachowe , ZHP)	I-VIII	do 11.03.	Dyrektor, Nauczyciele prowadzący zajęcia, Wolontariusze
	Działalność świetlicy opiekuńczo-wychowawczej z programem socjoterapeutycznym	I-VIII	do 11.03.	M.Zientala M.Szymczyk

Mikołajkowa loteria fantowa	I-VIII	grudzień	K.Romańska,S.Ręgowska K.Domańska,A.Gimbut, R.Łomińska
Udział uczniów w konkursach szkolnych i międzyszkolnych	I-VIII	do 11.03. potem zdalnie	Nauczyciele przygotowujący
Jasełka – szkolne spotkanie wigilijne	I-VIII	grudzień	R.Łoszevska
Udział w Festiwalu Piosenki w Grodzisku Mazowieckim organizowanym przez naszą szkołę	I-VIII	luty	Dyrektor R.Gowin M.Żółkiewska
Udział w akcjach charytatywnych	cała społeczność szkolna	do 11.03.	Szkolny Klub Wolontariatu
Warsztaty na temat stresu, jak sobie z nim radzić	Pracownicy szkoły	I semestr	Dyrektor
Segregowanie śmieci	cała społeczność szkolna	Cały rok	Kierownik gospodarczy, Nauczyciele
Zbiórka zużytych baterii	cała społeczność szkolna	Cały rok	Kierownik gospodarczy, Nauczyciele
Zakładka dotycząca SzPZ na stronie internetowej szkoły	cała społeczność szkolna	cały rok, na bieżąco	Dyrektor
Autoewaluacja promocji zdrowia w szkole	cała społeczność szkolna	Marzec/kwiecień	G.Kaczorowska
Realizacja projektu „Czas na zdrowie”	I-VIII	do 11.03. potem zdalnie	Wychowawcy klas

IV. PODSUMOWANIE I WNIOSKI

Ze względu na ograniczenia wynikające z pandemii, w bieżącym roku szkolnym nie udało się zrealizować: egzaminu na kartę rowerową, Dnia Sportu, Konferencji Szkoły Promującej Zdrowie, Festynu Szkolnego „Razem dla zdrowia”, konkursu na prezentację komputerową na temat zdrowia, konkursu na plakat promujący zdrowy styl życia, konkursu na najlepszego sportowca klas IV-VIII oraz nie zorganizowaliśmy Dnia Ziemi. Nie wszystkim udało się również dokończyć projekt „Czas na zdrowie”. Projekt ten polegał na podejmowaniu przez uczniów zadań, w zakresie czterech schematów działań: zdrowo się odżywiamy, jesteśmy aktywni ruchowo i pomagamy innym. Każda klasa otrzymała wydrukowany zegar-budzik, w którym zaznaczaliśmy zrealizowane działania z danego schematu. Planowaliśmy wykorzystać te zegary na konferencji prezentującej nasze osiągnięcia. Mamy nadzieje, że w przyszłym roku szkolnym dokończymy wszystkie działania przerwane przez pandemię oraz będziemy mieli możliwość wystąpienia z wnioskiem o nadanie nam Krajowego Certyfikatu Szkoły Promującej zdrowie. Jak zwykle w ciągu roku szkolnego doszły do naszych planów nowe zadania, które wydały się nam pomocne.

Panie pedagog i psycholog realizowały w klasach V-VIII program antynikotynowy „Znajdź właściwe rozwiązanie” oraz Program edukacji antynikotynowej „Bieg po zdrowie” w klasach IV. Natomiast w klasach VII i VIII zajęcia profilaktyczne: „Odpowiedzialność prawna” oraz „Jestem asertywny”.

Wychowawcy klas starszych na lekcjach wychowawczych dużo czasu poświęcili sprawom promocji zdrowia. W czasie godzin wychowawczych w klasach 4-8 poruszane tematy były często konsultowane z uczniami, a nawet przez nich proponowane. Dotyczyły one: bezpieczeństwa w szkole, w drodze do szkoły, w Internecie, cyberprzemocy, uzależnieniu i używkach, higienie osobistej, anoreksji, ekologii, udzielaniu pierwszej pomocy, zachowaniom i relacjom między uczniami, aktywnego spędzania wolnego czasu, integracji zespołu klasowego, zdrowego odżywiania oraz koronawirusowi COVID-19.

Praca wychowawcza klas młodszych, również poruszała tematy związane ze zdrowiem. Poruszaliśmy z uczniami temat zdrowego odżywiania, ekologii, agresji, tolerancji, profilaktyki uzależnień, bezpieczeństwa komunikacyjnego, bezpieczeństwa podczas wakacji i ferii zimowych, zdrowego stylu życia, aktywnego spędzania wolnego czasu, higieny i koronawirusa COVID-19.

W nasze działania jak zwykle bardzo zaangażowała się świetlica szkolna, która propagowała następujące treści: bezpieczna droga do szkoły, tydzień higieny i zdrowego trybu życia, kultura życia codziennego, mój kolega – mój przyjaciel, profilaktyka uzależnień – telefon, komputer, używki, nasze zdrowie, tydzień bezpieczeństwa, tydzień bez telefonu oraz bezpieczne wakacje.

Klasy najmłodsze poza planem brały również udział w programach skierowanych bezpośrednio do nich, takich jak: „Zdrowo jem, więcej wiem”, „Kubusiowi Przyjaciele Natury” oraz „Przygody Kolorowej Skarpetki” w ramach międzynarodowego projektu edukacyjnego „Każdy z nas jest inny, równy i wyjątkowy”. Przedstawione programy popularyzowały ochronę przyrody, uczyły zasad ekologii, aktywnego spędzania czasu, zdrowego odżywiania, tolerancji wobec innych oraz kreatywnego myślenia, samodzielności i podejmowania inicjatyw.

Nowa sytuacja – zdalnej nauki, wymusiła na nas pewne nowe działania, które wpisują się w realizowany przez nas program. Całe nasze grono pedagogiczne musiało dostosować się do nowej rzeczywistości. Jeszcze przed przejściem na zdalne nauczanie, przede wszystkim skupiliśmy się na profilaktyce zarażenia koronawirusem. Przeprowadziliśmy pogadanki w klasach oraz apele porządkowe. Wprowadziliśmy wszystkie procedury związane z pandemią. Podczas zdalnej pracy dbaliśmy nie tylko o przekazywanie treści programowych, ale również o samopoczucie naszych podopiecznych, dla których ta sytuacja była równie trudna jak dla nas. Staraliśmy się być w stałym kontakcie z uczniami, prowadzić rozmowy, odpowiadać na pytania nie tylko związane z nauką. Wspieraliśmy ich pogodą ducha, której nam samym czasami brakowało. Pani pedagog prowadziła zajęcia o sposobach uczenia się i organizowania pracy w nowej sytuacji. Pani psycholog wspierała uczniów emocjonalnie, aby nie poddali się stresowi.

Z dzisiejszej perspektywy możemy śmiało stwierdzić, że zdaliśmy wszyscy egzamin ze zdalnej nauki. Nie mniej jednak liczymy, że od września będziemy mogli wszyscy wrócić do normalnej pracy, bo jednak nic nie zastąpi bezpośrednich kontaktów i relacji międzyludzkich.

Szkolny koordynator promocji zdrowia

Grażyna Kaczorowska

Grodzisk Maz. dnia 23 czerwca 2020r.

